

Det. N. 57/2.4

Lavis, 08 maggio 2026

Anno finanziario 2026

DETERMINAZIONE N. 57

Oggetto: DETERMINA A CONTRARRE PER L’AFFIDAMENTO DIRETTO DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE E TUTORAGGIO PER L’ATTUAZIONE DEI MODULI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO “IN ESTATE, A LAVIS”, AI SENSI DELL’ART. 50, COMMA 1, LETT B) DEL D.LGS. 36/2023;

- IMPEGNO DI € 3.000,00.- SULLA PRENOTAZIONE FONDI N. 4031173 DEL CAPITOLO 402245, E.F. 2026;
- IMPEGNO DI € 3.000,00.- SULLA PRENOTAZIONE FONDI N. 4031174 DEL CAPITOLO 402245, E.F. 2026;
- IMPEGNO DI € 3.000,00.- SULLA PRENOTAZIONE FONDI N. 4031175 DEL CAPITOLO 402245, E.F. 2026;
- IMPEGNO DI € 2.100,00.- SULLA PRENOTAZIONE FONDI N. 4031176 DEL CAPITOLO 402245, E.F. 2026;
- IMPEGNO DI € 3.000,00.- SULLA PRENOTAZIONE FONDI N. 4031177 DEL CAPITOLO 402245, E.F. 2026.

Progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (Cd. Piano Estate)”.

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-9
CUP. I54D25006870007**

Premesso che:

- con decreto n. 72/2024 e con decreto n. 96/2025, il Ministero dell’Istruzione e del Merito, ha stanziato risorse in favore delle istituzioni scolastiche al fine di realizzare, in orario extracurricolare, attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare;
- l’iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea;

- in data 30.06.2025 con codice candidatura n. 18688, codesta amministrazione procedeva ad inoltrare la propria candidatura all'avviso pubblico prot.n. 81652 del 23 maggio 2025;
- con decreto n. 63 dd. 04.07.2025, il Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha approvato le graduatorie definitive per la seconda finestra temporale del **Piano Estate 2025**, parte del Programma Nazionale "[Scuola e Competenze 2021-2027](#)"; alla scrivente Istituzione scolastica è stata assegnata la somma di € 49.680,00;
- con Delibera n. 8 del 26 giugno 2025 il Collegio dei Docenti ha approvato la partecipazione dell'Istituto all'avviso pubblico prot.n. 81652 del 23 maggio 2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- con Delibera n. 13 del 26 maggio 2025 il Consiglio dell'Istituzione ha approvato la partecipazione dell'Istituto all'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- con determinazione n. 20 del 8.01.2026 è stata approvata l'assunzione a bilancio dei fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) per un importo pari ad € 49.680,00.-;
- con determinazione n. 23 del 13 gennaio 2026 la Dirigente Scolastica ha approvato l'avviso pubblico di selezione di personale interno all'Istituto Comprensivo "Lavis", in subordine di selezione di personale di altre istituzioni scolastiche e in ulteriore subordine di esperti esterni per il reclutamento delle figure di formatore esperto e tutor per l'attuazione delle azioni formative afferenti al progetto "IN Estate, a Lavis" finanziato con i Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A- "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: I54D25006870007 Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-9;
- con determinazione n. 24 del 13 gennaio 2026 la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Lavis" nominava e convocava la commissione per l'analisi, la valutazione e la graduazione delle domande di partecipazione pervenute;
- in data 29.01.2026 la commissione di valutazione, si riuniva per procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione indicati nell'avviso di selezione; (verbale di selezione acquisito con prot. n. 910 del 29.01.2026);

- non venivano presentate candidature interne/esterne per le seguenti figure:
 - formatore esperto per il modulo "Podcast";
 - formatore esperto e tutor per il modulo "Fun & Talk 1' e 2' edizione";
 - formatore esperto per il modulo "A scuola fuori porta - Scienze rocce e arrampicata";
 - formatore esperto e tutor per il modulo "Matematica con gli origami";
- con determinazione n. 31 del Dirigente Scolastico del 30.01.2026 venivano approvate le graduatorie provvisorie in relazione all'avviso di selezione pubblicato in data 13.01.2026;
- con determinazione n. 32 del Dirigente Scolastico del 05.02.2026 venivano approvate le graduatorie definitive in relazione all'avviso di selezione pubblicato in data 13.01.2026; (verbale conclusivo della commissione di valutazione dd. 05.02.2026 acquisito con prot. n. 1112);
- con prot. n. 1145 dd. 06.02.2026 la docente Manuela Caligiuri comunicava la rinuncia al ruolo di Formatore per il percorso "A scuola Fuori porta – scienze, acque e Sport fluviali";
- con prot. n. 1146 dd. 06.02.2026 la docente De Manincor Laura comunicava la rinuncia al ruolo di Tutor per il percorso "A scuola Fuori porta – scienze, acque e Sport fluviali" in quanto priva delle necessarie autorizzazioni e abilitazioni previste per la conduzione di attività sportiva, nonché delle coperture assicurative richieste. Ritenendo pertanto, al fine di operare nel pieno rispetto della normativa vigente e di garantire la sicurezza degli studenti, non possibile assumere l'incarico indicato;
- a seguito della procedura selettiva e delle rinunce intervenute venivano individuate, pertanto, solo alcune figure per la copertura dei ruoli richiesti da avviso per il periodo giugno-dicembre 2026;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTE le premesse che costituiscono parte integrante e sostanziale della presente determinazione;

VISTA la Costituzione della Repubblica Italiana, con particolare riferimento agli artt. 2, 3, 29, 30, 33, 34;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo

regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la Legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027;

VISTO il Decreto Legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca";

VISTO il programma nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia,

attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 72 di data 11 aprile 2024 recante a oggetto “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

VISTO il decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 96 di data 22 maggio 2025 recante a oggetto “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto Piano, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 150.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO altresì, che con il suddetto Piano è stata demandata all’Autorità di gestione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 presso l’Unità di

missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

VISTO il Piano di Istituto Triennale, che prevede azioni volte al contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento delle competenze di base, alla promozione dell'inclusione e del benessere degli studenti;

VISTO il progetto "In Estate, a Lavis" articolato nei seguenti moduli formativi:

- Podcast. Raccontiamo il nostro fiume;
- Fun & talk – 1' edizione;
- Fun & talk – 2' edizione;
- A scuola fuori porta – Scienze, acque e sport fluviali;
- A scuola fuori porta – Scienze, rocce e arrampicata;
- Matematica con gli origami – Esplorare con le mani il legame tra geometria e matematica;
- STEM Summer Lab: Robotica, Natura ed enigmi – 1' edizione;
- STEM Summer Lab: Robotica, Natura ed enigmi – 2' edizione;

VISTA la candidatura n. 18688 del 30 giugno 2025 inoltrata nella medesima data tramite la piattaforma PN2127;

VISTA la notifica del 18/07/2025 sul portale Coesione Italia 21-27 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 49.680,00.-;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 26 giugno 2025 in relazione all'adesione dell'avviso pubblico Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo";

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 13 del 26 maggio 2025 in relazione all'adesione avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

VISTA la delibera n. 19 del 17 dicembre 2025, con la quale il Consiglio dell'Istituzione ha approvato il bilancio di previsione finanziario 2026-2028;

VISTO il Bilancio Finanziario gestionale adottato con determinazione n. 95 dd. 18

dicembre 2025;

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Lavis" n. 20 del 8 gennaio 2026 recante a oggetto "assunzione in bilancio - variazione di bilancio di previsione per maggiori entrate e spese vincolate e avvio attuazione progetto - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)". Codice CUP: I54D25006870007. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-9 - Titolo progetto: In estate, a Lavis...";

CONSIDERATO che le attività formative afferenti al progetto di cui al presente provvedimento dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2026, data massima per effettuare la chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto";

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

CONSTATATA la disponibilità finanziaria sul capitolo 402245 "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del Bilancio di Previsione finanziario 2026-2028 per l'esercizio finanziario 2026;

CONSTATATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Fondo sociale europeo plus (FSE+);

CONSIDERATO che la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio, che deriva dal finanziamento del Fondo sociale europeo plus (FSE+) e che i corrispettivi saranno erogati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO l'art. 6 della Legge Provinciale 30 novembre 1992, n. 23;

VISTO l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante "Attività del RUP";

VISTA la determinazione del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Lavis" n. 22

del 8 gennaio 2026, recante a oggetto: "Assunzione incarico RUP per il progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (c.d. Piano Estate)". Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-9 - Progetto: In estate, a Lavis - CUP.I54D25006870007";

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

PRESO ATTO che il codice CUP assegnato al progetto è il seguente: I54D25006870007;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO l'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che "1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative";

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante a oggetto "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO l'avviso di selezione pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13.01.2026 con determinazione n. 23 del Dirigente Scolastico;

VISTO il verbale della selezione della commissione di valutazione, svolta in data 29.01.2026 acquisito con prot. n. 910 ed il verbale conclusivo svolta in data 05.02.2026 acquisito con prot. n. 1112 ;

VISTE le determinazioni nn. 31 e 32 del Dirigente Scolastico del 30.01.2026 e 05.02.2026 23.12.2024 con cui venivano approvate le graduatorie provvisorie e definitive in relazione all'avviso di selezione pubblicato in data 13.01.2026;

CONSIDERATO che con l'avviso di selezione interno/esterno all'Istituzione scolastica non sono state individuate tutte le figure necessarie per l'attivazione dei percorsi da attivare nell'ambito del c.d. Piano Estate per il progetto "In estate, a Lavis";

VISTA la necessità, nell'ambito del Progetto "In estate, A Lavis" - CUP I54D25006870007, di avvalersi di formatori esterni per l'attivazione dei moduli per il periodo luglio-dicembre 2026 per le figure non individuate con l'avviso di selezione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che si rende, altresì, necessario procedere all'affidamento diretto ad operatori economici i servizi di formazione e tutoraggio per l'attivazione dei moduli per il periodo luglio 2026-dicembre 2026 nell'ambito del Progetto In estate, A Lavis, - PN 21/27 - Piano Estate;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO l'art. 50, comma 1, lettera b) D.Lgs. 36/2023 "affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

VISTO l'art. 52, comma 1, D.Lgs. 36/2023 "Nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, comma 1, lettere a) e b), di importo inferiore a 40.000 euro, gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti. La stazione appaltante verifica le dichiarazioni, anche previo sorteggio di un campione individuato con modalità predeterminate ogni anno.";

VISTA la comunicazione dell'A.P.A.C. del 20.12.2023, nostro prot. n. 7730, con cui veniva comunicato che dal 1° gennaio 2024 avrebbe acquisito efficacia la disciplina sulla digitalizzazione dell'intero ciclo dei contratti pubblici prevista dal Libro I, Parte II del codice dei contratti pubblici;

CONSIDERATO che la disposizione richiamata impone alle stazioni appaltanti e agli enti concedenti di procedere allo svolgimento delle procedure di affidamento e di esecuzione dei contratti pubblici utilizzando piattaforme di approvvigionamento digitale certificate (PAD) dal 01.01.2024;

CONSTATATA la disponibilità manifestata dall'operatore economico **CIEFFE S.R.L.** - per il servizio di formazione e tutoraggio di n. 4 moduli da 30 ore ciascuno e per il solo servizio di formatore di n. 1 modulo da 30 ore nell'ambito del PN 21/27 cd. Piano Estate per un totale di 150 ore di formazione e 120 ore di tutoraggio per il periodo luglio-dicembre 2026;

VISTA la necessità di affidare l'incarico indicato e che la ditta interpellata risulta soddisfacente sotto il profilo qualitativo e in linea con le unità di costo previste dal 21/27 cd. Piano Estate;

VISTA l'assenza di candidature pervenute all'avviso pubblicato in data 13.01.2026 da Codesta Amministrazione per le posizioni da coprire con il presente atto che dimostrano oggettivamente la carenza di alternative sul mercato per tali specifiche prestazioni;

CONSIDERATO che l'indagine di mercato espletata è stata aperta e non limitativa;

VISTO che la ditta interpellata nei precedenti affidamenti ha dimostrato una accurata esecuzione degli stessi e pertanto l'affidamento all'o.e. individuato risulta l'unica soluzione per garantire la continuità e l'espletamento del servizio vista l'assenza di altri soggetti interessati.

VISTA la deliberazione n. 43 dd. 23.01.2026 della Giunta Provinciale della P.A.T. in riferimento alle linee guida per l'uniforme applicazione del principio di rotazione

VISTA l'iscrizione dell'operatore economico indicato alla piattaforma Contracta (Piattaforma di approvvigionamento digitale certificata di cui alla delibera della Giunta Provinciale della P.A.T. n. 2276 dd. 15.12.2023);

VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante a oggetto " Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"

VISTA la Legge provinciale 30 novembre 1992 n. 23 recante "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo;

VISTO l'art. 3 visto l'art. 3 della legge 136/2010 e s.m.i e le disposizioni attuative emanate in materia che definiscono gli obblighi relativi alla tracciabilità dei flussi finanziari;

VISTA la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5 e s.m.i. (Sistema Educativo di Istruzione e Formazione del Trentino);

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) che si applica per quanto compatibile rispetto alle norme in materia di armonizzazione dei sistemi contabili;

VISTA la Legge provinciale del 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), ed in particolare l'art. 55 comma 2, nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. 29 settembre 2005, n. 18/48/Leg;

VISTO il D.Lgs 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42" e in particolare l'art. 56, l'art.51 commi 2 e 4 e l'allegato 4/2;

CONSIDERATO gli elementi di fatto e diritto indicati in premessa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

di approvare quali parte integrante e sostanziale della presente determinazione la documentazione acquisita sulla piattaforma certificata della provincia autonoma di Trento "Contracta" ai sensi del D.Lgs. 36/2023;

1) di affidare, il servizio di formazione di n. 5 moduli da 30 ore ciascuno per un totale di 150 ore (€ 70,00/h) ed il servizio di tutoraggio di n. 4 moduli da 30 ore ciascuno per un totale di 120 ore (€ 30/h) nell'ambito del cd. Piano Estate, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett.b) del D. lgs. n. 36/2023 al seguente operatore economico:

CIEFFE S.R.L. con sede in Trento, via Brennero n. 322, **codice fiscale/P.Iva 01954340228**;

2) di impegnare, per l'effetto, la spesa omnicomprensiva prevista dal presente provvedimento pari ad **€ 14.100,00.-** ai sensi dell'art. 56 del D.Lgs 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e di loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42", in favore di **CIEFFE S.R.L.** come di seguito indicato;

- **€ 3.000,00.-** sulla prenotazione fondi n. **4031173** del capitolo 402245, e.f. 2026 per il servizio di formazione e tutoraggio del modulo Fun e Talk 1' edizione;
- **€ 3.000,00.-** sulla prenotazione fondi n. **4031174** del capitolo 402245, e.f. 2026 per il servizio di formazione e tutoraggio del modulo Fun e Talk 2' edizione ;
- **€ 3.000,00.-** sulla prenotazione fondi n. **4031175** del capitolo 402245, e.f. 2026 per il servizio di formazione e tutoraggio del modulo a scuola fuori porta – Scienze, Acque e sport fluviali;
- **€ 2.100,00.-** sulla prenotazione fondi n. **4031176** del capitolo 402245, e.f. 2026 per il servizio di formazione del modulo a scuola fuori porta – Scienze, Rocce e arrampicata;
- **€ 3.000,00.-** sulla prenotazione fondi n. **4031177** del capitolo 402245, e.f. 2026 per il servizio di formazione e tutoraggio del modulo matematica con gli origami;

3) di dare atto che le obbligazioni assunte per l'e.f. 2026 con il presente provvedimento hanno scadenza il 31.12.2026, il tutto in riferimento all'esigibilità della prestazione;

4) di nominare il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Lasaracina quale Responsabile

Unico del Progetto ai sensi dell'articolo 15 del Decreto Legislativo n.36/2023 e della Legge provinciale n.2/2016 e Direttore dell'Esecuzione ai sensi dell'articolo 114 del Decreto Legislativo n.36/2023;

- 5) di dare atto del pieno rispetto, in fase istruttoria e di predisposizione degli atti, delle disposizioni contenute nel Codice di comportamento dei dipendenti pubblici e l'insussistenza, ai sensi dell'articolo 16 del Decreto Legislativo n.36/2023 di conflitto di interesse in capo al firmatario del presente atto, al R.U.P., agli altri partecipanti al procedimento e in relazione ai destinatari finali dello stesso;
- 6) il presente provvedimento è reso pubblico in applicazione delle vigenti norme di legge;
- 7) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Francesca Lasaracina

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee Guida AgID (artt. 3 c. 4 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di prenotazione della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

Il Responsabile Amministrativo

Dott.ssa Valentina Neri

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee Guida AgID (artt. 3 c. 4 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).