



**Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado - LAVIS**  
Via Carlo Sette, 13/A - 38015 LAVIS (TN) – Tel. 0461/24 65 35 – Fax 0461/24 29 55  
web: [www.iclavis.it](http://www.iclavis.it) e-mail: [segr.ic.lavis@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.lavis@scuole.provincia.tn.it) –  
PEC [ic.lavis@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.lavis@pec.provincia.tn.it)  
Cod. Fisc. 960 5704 0220 - Codice univoco ufficio: UF6F4Q



Determina N. 52/2.4

Lavis, 17 aprile 2026

**Anno finanziario 2026**

**DETERMINAZIONE N. 52**

**Oggetto: Rinuncia figura aggiuntiva nei moduli "STEM Summer Lab: Robotica, Natura ed Enigmi – 1' e 2' edizione" nell'ambito del progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)".**

**Codice CUP: I54D25006870007**

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-9**

**Titolo progetto: In Estate, a Lavis**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** La Costituzione della Repubblica Italiana, con particolare riferimento agli artt. 2, 3 29, 30, 33, 34;

**VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del

Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il

triennio 2025-2027;

**VISTO**

il Decreto Legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

**VISTO**

il Decreto Legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca";

**VISTO**

il programma nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 - 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**CONSIDERATO**

che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO**

il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 72 di data 11 aprile 2024 recante a oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

**CONSIDERATO**

che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 -, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la

**CONSIDERATO** socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

che i destinatari delle iniziative in questione sono gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado;

**CONSIDERATO**

che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**CONSIDERATO**

altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

**VISTO**

il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 96 di data 22 maggio 2025 recante a oggetto "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**CONSIDERATO**

che con il suddetto Piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 150.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**CONSIDERATO**

altresì, che con il suddetto Piano è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;

**VISTO**

l'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi

e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

**VISTO**

il Piano di Istituto Triennale, che prevede azioni volte al contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento delle competenze di base, alla promozione dell'inclusione e del benessere degli studenti;

**VISTO**

il progetto "In Estate, a Lavis" articolato nei seguenti moduli formativi:

Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Totale
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-9	Podcast. Raccontiamo il nostro fiume	€ 6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-9	Fun & talk – 2' edizione	€ 6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-9	Fun & talk – 1' edizione	€ 6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-9	A scuola fuori porta – Scienze, acque e sport fluviali	€ 6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-9	A scuola fuori porta – Scienze, rocce e arrampicata	€ 6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-9	Matematica con gli origami – Esplorare con le mani il legame tra geometria e matematica	€ 6.060,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-9	STEM Summer Lab: Robotica, Natura ed enigmi – 1' edizione	€ 6.660,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-9	STEM Summer Lab: Robotica,	€ 6.660,00

**VISTA**

		Natura ed enigmi - 2' edizione	
--	--	-----------------------------------	--

**VISTA**

la candidatura n. 18688 del 30 giugno 2025 inoltrata nella medesima data tramite la piattaforma PN2127;

**VISTA**

la notifica del 18/07/2025 sul portale Coesione Italia 21-27 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di € 49.680,00.-;

**DATO ATTO**

la Legge del 16 gennaio 2003, n.3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'art.11 - codice unico di progetto degli investimenti pubblici commi 1 e 2 bis;

**VISTO**

che il codice CUP assegnato al progetto è il seguente: I54D25006870007;

**VISTA**

il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante a oggetto "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

**VISTO**

la Legge 6 novembre 2012, n 190, recante a oggetto " Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";

**VISTA**

il Decreto Legislativo 118/2011 recante "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42".

**VISTO**

la Legge provinciale n. 7 del 14 settembre 1979 e s.m.i.- (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento);

**VISTA**

il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto concerne le norme non abrogate, espressamente o tacitamente, da norme introdotte da fonti del diritto di rango superiore o da fonti del diritto di pari rango e cronologicamente successive;

la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di

**VISTA**

procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"

**VISTO**

la Legge provinciale 30 novembre 1992 n. 23 recante "Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo;

**VISTO**

la circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n 2, avente ad oggetto "Tipologie dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007- 2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**VISTO**

l'art. 35, comma 3, lett. A), del Decreto Legislativo n.165/2001;

**VISTA**

l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n.33/2013;

**VISTO**

la Legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia Autonoma di Trento e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n.10-40/Leg. e ss.mm.;

**VISTO**

l'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990;

**VISTO**

l'art. 11 CCPL personale ATA 2008 "incarichi aggiuntivi";

**VISTA**

il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto non abrogato da norme introdotte da fonti del diritto di rango superiore o da norme dettate da fonti di pari livello e cronologicamente successive;

**VISTA**

la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 26 giugno 2025 -in relazione all'adesione avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo;

la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 13 del 26 maggio 2025 in relazione all'adesione avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi

per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA**

la delibera n. 19 del 17 dicembre 2025, con la quale il Consiglio dell'Istituzione ha approvato il bilancio di previsione finanziario 2026-2028;

**VISTO**

il Bilancio Finanziario gestionale adottato con determinazione n. 95 dd. 18 dicembre 2025;

**VISTA**

la determinazione del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Lavis" n. 20 del 8 gennaio 2026 recante a oggetto l'assunzione in bilancio - variazione di bilancio di previsione per maggiori entrate e spese vincolate e avvio attuazione progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 in riferimento al c.d. Piano Estate.

**VISTA**

Codice CUP: I54D25006870007. Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-9 - Titolo progetto: In estate, a Lavis.

la determinazione del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Lavis" n. 22 del 8 gennaio 2026, recante a oggetto l'Assunzione di incarico RUP per il progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 c.d. Piano Estate.

**VISTO**

Codice CUP: I54D25006870007; Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-9; Titolo progetto: In estate, a Lavis";

l'art. 6 della Legge Provinciale 30 novembre 1992, n. 23;

**VISTO**

**RITENUTO**

l'art. 15 del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

di non ravvisare la necessità della presenza della figura aggiuntiva a seguito di monitoraggio relativo agli studenti partecipanti ai moduli: "STEM Summer Lab: Robotica, Natura ed Enigmi – 1' e 2' edizione";

**PRESO ATTO**

che per la presente procedura di rinuncia è individuato, quale responsabile del procedimento e del provvedimento finale la prof.ssa Francesca Lasaracina, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e soddisfa i requisiti richiesti dalla legge 241/1990;

## DETERMINA

1. di rinunciare alla figura aggiuntiva opzionale richiesta in fase di candidatura per i seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-9	STEM Summer Lab: Robotica, Natura ed Enigmi – 1' edizione	€ 6.660,00
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNTN-2025-9	STEM Summer Lab: Robotica, Natura ed Enigmi – 2' edizione	€ 6.660,00

2. di provvedere ad inserire nel sistema SIF la richiesta di rinuncia alla figura aggiuntiva per i moduli indicati e la conseguente richiesta di modifica del Piano finanziario;
3. di dare atto che il CUP è I54D25006870007, il Codice Identificativo Progetto è ESO4.6.A4.A-FSEPN-TN-2025-9 e il Titolo progetto è In Estate, a Lavis;
4. di disporre la pubblicazione di questa determinazione sul sito web dell'Istituto nelle sezioni pubblicità legale, amministrazione trasparente e nell'area "Coesione Italia 21-27 Scuola e competenza";
5. di dare atto che la presente determinazione è di competenza del Dirigente Scolastico ed è immediatamente esecutiva ai sensi dell'art.8 comma 4 del Regolamento di attuazione della L.P. n° 7 /1997 e s.m., approvato con D.P.G.P. n° 6/78/Leg. di data 26 marzo 1998;
6. di dare atto che avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TRGA o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro e non oltre sessanta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Francesca Lasaracina

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee Guida AgID (artt. 3 c. 4 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).