



Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado - LAVIS
 Via Carlo Sette, 13/A - 38015 LAVIS (TN) – Tel. 0461/24 65 35 – Fax 0461/24 29 55
 web: www.iclavis.it e-mail: segr.ic.lavis@scuole.provincia.tn.it PEC: ic.lavis@pec.provincia.tn.it
 Cod. Fisc. 960 5704 0220



Det. N. 43/2.4

Lavis, 25 marzo 2026

Anno finanziario 2026**DETERMINAZIONE N. 43**

Oggetto: DETERMINA RENDICONTAZIONE PIATTAFORMA FUTURA RELATIVA AL PROGETTO "FUN FOR STEM" PNRR - Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023) ATTESTAZIONE ERRATA REGISTRAZIONE IN PIATTAFORMA FUTURA PER ERRORE MATERIALE DI DUE ATTIVITA' NON INSERITE NEL CORRETTO PERCORSO. RICHIESTA DOVUTO DELL'IMPORTO COMPLESSIVO PARI AD € 88.026,00.- DI CUI € 952,00.- NON RISULTANTE IN RENDICONTAZIONE PER ERRONEA COLLOCAZIONE DELLE ATTIVITA'.
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28843
CUP. I14D23001880006

Premesso che:

- la linea di investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), denominata "*Nuove Competenze e nuovi linguaggi*" (DM 65/2023), ha stabilito un finanziamento di € 600 milioni per: A) la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti svolti a sviluppare competenze STEM, digitali e di innovazione; B) la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzata al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche;
- il Decreto n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale Ministero dell'Istruzione e del Merito ha disposto il riparto delle risorse tra le Istituzioni Scolastiche Italiane per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" assegnando all'Istituto Comprensivo di Lavis l'importo di **€ 91.241,78.-**;
- a seguito dell'autorizzazione del suddetto progetto da parte del Miur è stato sottoscritto, in data 22 gennaio 2024, dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR, l'accordo di concessione prot. n. 9991 che disciplina diritti e obblighi connessi al finanziamento e fornisce le indicazioni sulle modalità di esecuzione del progetto, in coerenza con gli obiettivi generali del PNRR;
- con Delibera n. 19 del Consiglio dell'Istituzione, di data 22.12.2023 è stata approvata l'adesione al PNRR, in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove Competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU;

- con Delibera n. 7 del Collegio Docenti di data 14.02.2024 è stata approvata la partecipazione dell'Istituto comprensivo di Lavis a quanto previsto dal PNNR – Piano Nazionale di ripresa e resilienza – Missione 4 : istruzione e ricerca : Investimento 3.1 - “Nuove Competenze e nuovi linguaggi”;
- con determinazione n. 25 del Dirigente Scolastico del 23 gennaio 2024 si procedeva all'assunzione a bilancio dei fondi assegnati in relazione all'investimento 3.1.;
- con determinazione n. 38 del Dirigente Scolastico del 19 febbraio 2024 veniva approvata la variazione al bilancio per la rimodulazione del cronoprogramma delle spese relative al progetto “FUN FOR STEM” al fine di stanziare fondi anche per l'e.f. 2025;
- in fase di inserimento delle attività nella sezione “attuazione” della piattaforma Futura venivano erroneamente inseriti tra i “**percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**” il percorso denominato “*Esaminare i cambiamenti climatici attraverso la statistica*” ed il percorso denominato “*Tinkering e Stem*”;
- tali percorsi indicati andavano inseriti tra i “**percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**”;
- l'errore di inserimento veniva constatato da Codesta Amministrazione in data 20.11.2024 data in cui i percorsi erano già conclusi;
- in data 20.11.2024 veniva avanzata una richiesta nell'apposita sezione “assistenza” della piattaforma Futura - richiesta n. 195189 - al fine di segnalare l'errore e la necessità di inserire i due corsi indicati nelle sezioni corrette;
- la richiesta n. 195189 riportava la seguente risposta, che si allega alla presente, “*non è possibile procedere alla riapertura delle edizioni chiuse*”;
- in fase di rendicontazione nel mese di dicembre 2025 veniva constatato che in considerazione di tale errore materiale di inserimento veniva generata un importo totale attività di € 1.106,00.- cadauno per i percorsi inseriti nelle sezioni sbagliate anziché € 1.582,00.- cadauno;
- di fatto l'errore materiale ha portato in evidenza in fase di rendicontazione ad una **differenza pari ad -€ 952,00.-** tra quanto dovuto e da rendicontare da codesta amministrazione per i due percorsi indicati (€ 3.164,00 dato da € 1.582,00*2 percorsi) e quanto risulta rendicontato sulla piattaforma per i due percorsi indicati (€ 2.212,00 dato da € 1.106,00*2 percorsi);
- per tal circostanza in data 15.12.2025 veniva evasa una ulteriore richiesta nell'apposita sezione “assistenza” della piattaforma Futura – richiesta n. 33822 - al fine di rappresentare l'anomalia nella rendicontazione dovuto all'erroneo inserimento dei percorsi nelle sezioni errate; in tale richiesta veniva avanzata l'autorizzazione a procedere alla rendicontazione del totale corretto e dovuto a

codesta amministrazione giustificato da provvedimento Dirigenziale attestante l'errore materiale avvenuto in fase di inserimento dei due percorsi;

- la richiesta n. 33822 riportava la seguente risposta, che si allega alla presente *"il legale rappresentante può riaprire autonomamente le edizioni cliccando su...RIAPRI EDIZIONE. Le lezioni si trovano nello stato "completata", quindi non sono modificabili. Per poter apportare modifiche bisogna riaprire la lezione tramite l'icona RIMETTI IN LAVORAZIONE. Una volta che le lezioni sono nello stato "registrata è possibile cancellare le presenze – far cancellare le firme di ogni lezione dai formatori – dissociare tutti gli alunni inseriti ed il personale di progetto – riportare a zero le lezioni in modo tale che il Legale rappresentante possa cancellarle. Una volta eliminate tutte le lezioni, sarà possibile eliminare l'edizione e ricrearla nella giusta posizione"*;
- l'amministrazione si atteneva a quanto indicato dall'assistenza ma il sistema rappresentava messaggio di errore indicando che *"non è consentito riaprire le edizioni in quanto risultano generati gli attestati per gli studenti"* (come da screen allegato) pertanto in data 02.02.2026 veniva avanzata un'ulteriore richiesta nell'apposita sezione "assistenza" della piattaforma Futura – richiesta n. 346074 - per rappresentare il problema e chiedere quale fosse la strada corretta da seguire;
- la richiesta n. 346074 riportava la seguente risposta, che si allega alla presente *"si fa presente che non tutte le edizioni possono essere riaperte. Infatti come specificato: Il Legale Rappresentante può riaprire le edizioni in stato "CHIUSO" cliccando sui tre puntini e successivamente su RIAPRI EDIZIONE. Tuttavia non possono essere riaperte: le edizioni chiuse con attestati già generati..."*;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

CONSIDERATO gli elementi di fatto e diritto indicati in premessa;

DATO ATTO che i due percorsi denominati "esaminare i cambiamenti climatici attraverso la statistica" e " tinkering e STEm" sono stati inseriti per errore materiale nei **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;**

DATO ATTO che i due percorsi denominati "esaminare i cambiamenti climatici attraverso la statistica" e " tinkering e STEm" dovevano essere inseriti nei **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**

CONSIDERATO che **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie** prevedono un importo totale per le attività pari a € 1.106,00.- così dettagliato:

€ 790,00.- ucs formatore

€ 316,00.- costi indiretti

CONSIDERATO che **di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** prevedono un importo totale per le attività pari a € 1.582,00.- così dettagliato:

€ 790,00.- ucs formatore

€ 340,00.- ucs Tutor

€ 452,00.- costi indiretti

DATO ATTO che l'erroneo inserimento dei due percorsi nelle sezioni errate ha generato in fase di rendicontazione una disparità di quanto effettivamente speso e dovuto a codesta amministrazione per un totale di - € 952,00.- (importo dato dall'ucs del tutor e dalla differenza dei costi indiretti tra le due sezioni);

DATO ATTO che l'importo corretto dovuto a codesta amministrazione è pari ad € 87.074,00.- come correttamente risultante e rendicontato sulla piattaforma futura + € 952,00.- non risultante in rendicontazione a seguito nell'erronea collocazione delle attività; il tutto per un totale pari ad **€ 88.026,00.-**;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di procedere alla rendicontazione nell'apposita sezione della piattaforma Futura per il progetto PNRR 3.1 - Nuove Competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28843 - CUP. I14D23001880006;
- 2) di dare atto che i due percorsi denominati "esaminare i cambiamenti climatici attraverso la statistica" e " tinkering e STEm" sono stati inseriti per errore materiale nei **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**;
- 3) di dare atto che i due percorsi denominati "esaminare i cambiamenti climatici attraverso la statistica" e " tinkering e STEm" dovevano essere inseriti nei **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**;
- 4) che tale errore di inserimento comporta una differenza nella voce di costo rendicontato da Codesta amministrazione per un importo pari a - € 952,00.-;
- 5) di procedere alla rendicontazione nell'apposita sezione della piattaforma Futura per il progetto PNRR 3.1 richiedendo l'importo effettivamente dovuto a Codesta Amministrazione pari ad un totale di **€ 88.026,00.-** (pari ad € 87.074,00.- importo rendicontato correttamente + € 952,00.- importo non risultante in rendicontazione per erronea collocazione delle attività);
- 6) il presente provvedimento è reso pubblico in applicazione delle vigenti norme di legge;
- 7) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Francesca Lasaracina

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di prenotazione della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO
dott.ssa Valentina Neri

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).