



Immagine: <http://blog.edidablog.it/edidablog/tuautem/files/2010/06/20091104-storia.jpg>

PIANI DI STUDIO DI STORIA

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
STORIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p> <p>2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usare gli indicatori temporali: prima, adesso, dopo, poi, ieri, oggi, domani, mentre, nello stesso momento, durante - riconoscere e rappresentare relazioni di successione, di contemporaneità e di durata - collocare sulla linea del tempo fatti ed esperienze vissute - utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e la datazione - narrare e descrivere semplici fatti ed eventi sulla base di fonti e testimonianze, proposte dall'insegnante - riconoscere mutamenti, permanenze e ciclicità nella vita vissuta - ricavare informazioni usando come fonti i materiali utilizzati: oggetti, immagini, scritti - ricostruire fatti ed esperienze vissute, utilizzando un'adeguata terminologia e contestualizzandoli nello spazio e nel tempo. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il procedimento per ricostruire esperienze vissute: <ul style="list-style-type: none"> - uso di tracce come fonti di informazioni - produzione delle informazioni - organizzazione delle informazioni - rappresentazione dell'esperienza vissuta - la linea del tempo per l'organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> - i concetti di successione temporale: prima – adesso – dopo - durata e ciclicità: giornata, settimana, mesi, anno, stagioni - contemporaneità - gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo, la datazione e per la periodizzazione: calendario e orologio - tracce e reperti della storia personale presenti nell'ambiente in cui vive

<p>3. Riconosce alcune delle componenti costitutive della società in cui vive: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - confrontare stili di vita diversi (dei genitori, dei nonni..) riferiti ai diversi settori lavorativi - cogliere, con la mediazione dell'insegnante, le relazioni tra i vari settori della società in cui vive - utilizzare il linguaggio specifico rispetto alle istituzioni di cui ha fatto esperienza 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alcune funzioni e alcuni aspetti organizzativi di servizi usati nella scuola, dalla famiglia (ospedale, biblioteca, sedi di lavoro, museo, il comune in cui vive e le istituzioni religiose,..) - le istituzioni, i servizi, i lavori come aspetti della civiltà in cui vive
<p>4. Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, li sa contestualizzare nello spazio e nel tempo, sa cogliere relazioni causali e interrelazioni</p> <p>5. Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collegare un fatto o un evento della storia personale ai diversi contesti spaziali e temporali - cogliere semplici relazioni causali nelle esperienze ricostruite - conoscere tracce e reperti della storia personale presenti nell'ambiente in cui vive - riconoscere la contemporaneità fra diversi eventi segnandoli graficamente sulla linea del tempo nella ricostruzione della propria storia personale, - utilizzare le fonti per produrre informazioni sui modi con i quali i bisogni sono soddisfatti 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fenomeni e aspetti relativi al passato biografico - alcuni bisogni soddisfatti dalle istituzioni e dai servizi presenti sul territorio - i diversi modi con i quali i suoi bisogni sono soddisfatti nella vita vissuta e attuale (es. alimentazione, abbigliamento, riscaldamento, comunicazioni, trasporti,...)
<p>6. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli (Raccordo con l'educazione alla cittadinanza)</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le conoscenze per confrontare i diversi modi con i quali sono soddisfatti alcuni bisogni 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I modi attuali di risposta ad alcuni bisogni fondamentali

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
STORIA								

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p> <p>2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare diversi tipi di fonte per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica sulla base di fonti e testimonianze, proposte dall'insegnante, ricostruire semplici fatti ed eventi - utilizzare testi di varia natura (cartacei e multimediali) per ricavare informazioni di carattere storico - organizzare piccole quantità di informazioni sul passato, utilizzando le carte geografiche e la linea del tempo - utilizzare il linguaggio specifico nella produzione di semplici testi storici riguardanti aspetti di civiltà - distinguere, tra i vari tipi di testo, quello storico - distinguere la ricostruzione storica del passato dalla spiegazione fantastica di miti e leggende - correlare le conoscenze sui quadri di civiltà con il patrimonio culturale di riferimento - individuare nella biblioteca scolastica i testi inerenti ai temi della ricerca 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse fasi della ricostruzione storica (il metodo storico): <ul style="list-style-type: none"> - scelta del tema/problema - ricerca di fonti - analisi di fonti per produrre informazioni - utilizzo di testi storici - produzione delle informazioni - organizzazione delle informazioni e produzione di un testo storico - i concetti di traccia, fonte, documento - le varie tipologie di fonti: materiale, scritta, orale, iconografica

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
STORIA								

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>3. Riconosce alcune delle componenti costitutive della società in cui vive: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: popolo/gruppo umano (chi), dove (territorio/ambiente), quando (linea del tempo), organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte, la cultura e la vita quotidiana coglie, con la mediazione dell'insegnante, l'interdipendenza tra i vari aspetti, a partire da quello tra uomo e ambiente; - comprende che i bisogni via via più complessi dei gruppi umani - determinano l'evoluzione delle forme di organizzazione sociale: es società nomadi / società stanziali.. - è in grado di confrontare quadri di civiltà e di riconoscere somiglianze e differenze , utilizzando griglie, tabelle, schemi; - è in grado di utilizzare il linguaggio specifico e alcuni concetti in modo appropriato. 	<p>L'alunno conosce le componenti delle società organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) - Economia - Organizzazione sociale - Religione - Cultura <p>Conosce il linguaggio specifico</p> <p>Conosce i concetti correlati a</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vita materiale</i>: economia di sussistenza, ecc. - <i>Economia</i>: agricoltura, industria, commercio, baratto, moneta ecc. - <i>Organizzazione sociale</i>: famiglia, tribù, clan, villaggio, città ... divisione del lavoro, classe sociale

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
STORIA								

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>4. Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, li sa contestualizzare nello spazio e nel tempo, sa cogliere relazioni causali e interrelazioni</p> <p>5. Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizza carte storiche e geografiche per collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio - ricostruisce e posiziona macro fenomeni sulla linea del tempo (dalla preistoria, alle civiltà dei fiumi ...); - riconosce la contemporaneità fra diversi eventi segnando - graficamente sulla linea del tempo la coesistenza di più civiltà; - rileva i cambiamenti e le permanenze nelle diverse civiltà (elementi di lunga durata come coltivazione della terra, e trasformazioni (guerre) <p>Storia locale</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce nel territorio tracce e reperti della storia passata e - comprende che la storia generale studiata sui libri di testo è riscontrabile anche nel territorio in cui vive sotto forma di tracce fonti di vario tipo - utilizza le fonti storiche per pervenire ad un <i>quadro</i> di storia locale coerente al periodo storico affrontato. - sa collocare fatti e eventi della storia locale sulla linea del tempo. - ricostruisce, guidato dall'insegnante, fatti, eventi e tappe - significative della storia anche locale, utilizzando tracce, reperti, monumenti, documenti ed evidenziando permanenze e mutamenti ... 	<p>L'alunno conosce gli aspetti fondamentali di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preistoria, protostoria e storia antica; - le civiltà studiate - storia locale (per i periodi considerati) - Linea del tempo - Cronologia essenziale della storia antica

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
STORIA								

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>6. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli (Raccordo con l'educazione alla cittadinanza)</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compiere confronti tra la storia personale, quella del passato, quella delle generazioni adulte (genitori, nonni) e quella dei compagni stranieri e individuare collegamenti - compiere confronti e individuare collegamenti tra fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato (conflitti fra i popoli, emigrazione,..) 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alcuni aspetti e problemi del mondo attuale - alcuni aspetti che caratterizzano la vita nei paesi dei compagni stranieri

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
STORIA								

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p> <p>2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i diversi tipi di fonte e utilizzarli per produrre informazioni relative a una ricerca tematica - sulla base di fonti e testimonianze, proposte dall'insegnante, spiegare semplici fatti ed eventi e scegliere le interpretazioni più plausibili e pertinenti alla ricostruzione di un fenomeno storico - utilizzare fonti per porsi domande, formulare ipotesi e ricostruire fatti o eventi esperiti o lontani nel passato - utilizzare testi di varia natura (cartacei e multimediali) sulla base di domande guida per ricavare informazioni di carattere storico - organizzare cronologicamente informazioni sul passato, contestualizzandole nello spazio e nel tempo - utilizzare il linguaggio specifico nella produzione di semplici testi storici - riconoscere la funzione di conservazione della memoria di archivi, musei, biblioteche, centri storici, presenti sul territorio - utilizzare musei, biblioteche, monumenti presenti sul territorio 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico): <ul style="list-style-type: none"> - scelta del problema - formulazione di ipotesi - analisi di fonti e documenti - utilizzo di testi storici - raccolta delle informazioni - verifica delle ipotesi - produzione di un testo storico - i concetti di: traccia - documento – fonte - varie tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica ... - Testo storico - la funzione di: <ul style="list-style-type: none"> - musei - archivi - biblioteche - monumenti - centri storici

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
STORIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>3. Riconosce alcune delle componenti costitutive della società in cui vive: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: popolo/gruppo umano (chi), dove (territorio/ambiente), quando (linea del tempo), organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte, la cultura e la vita quotidiana cogliere, con la mediazione dell'insegnante, l'interdipendenza tra i vari aspetti, a partire da quello tra gruppi umani e ambienti; - individuare la relazione tra i bisogni via via più complessi dei gruppi umani e l'evoluzione delle forme di organizzazione sociale. - confrontare quadri di civiltà e riconoscere somiglianze e differenze; - descrivere le abitudini e i comportamenti in relazione alla vita quotidiana di popolazioni che ancora oggi vivono in modo primitivo e collocarli in una mappa di comparazione con le attuali civiltà occidentali; - utilizzare il linguaggio specifico e alcuni concetti in modo appropriato - comprendere e utilizzare storicizzandoli i concetti di monarchia, oligarchia, democrazia, impero, repubblica ... [con riferimento anche alle attuali tipologie delle forme di governo dei diversi Stati del mondo] 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le componenti delle società organizzate: <ul style="list-style-type: none"> - Vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) - Economia - Organizzazione sociale - Organizzazione politica e istituzionale - Religione - Cultura - il linguaggio specifico - i concetti correlati a <ul style="list-style-type: none"> - Vita materiale: economia di sussistenza, ecc. - Economia: agricoltura, industria, commercio ... baratto, moneta ecc. - Organizzazione sociale: famiglia, tribù, clan, villaggio, città, divisione del lavoro, classe sociale, democrazia, legge, costituzione, autonomia ... - Organizzazione politica e istituzionale: monarchia, impero, stato, repubblica ... - Religione: monoteismo, politeismo, ecc. - <i>Cultura</i>: cultura orale e scritta ...

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
STORIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>4. Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, li sa contestualizzare nello spazio e nel tempo, sa cogliere relazioni causali e interrelazioni</p> <p>5. Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collegare un fatto o un evento della storia umana ai diversi contesti spaziali e temporali, orientandosi su carte storiche e geografiche - ricostruire e posiziona macro fenomeni sulla linea del tempo; - individuare nei testi la contemporaneità fra diversi fatti, collocandoli graficamente sulla linea del tempo come segni della coesistenza di più civiltà; - collegare fatti e fenomeni di uno stesso periodo per formulare ipotesi di spiegazione degli eventi e di trasformazione di molte situazioni - rilevare i cambiamenti, le permanenze nelle diverse civiltà (elementi di lunga durata: es. coltivazione della terra, struttura del potere ...) e le trasformazioni - individuare rapporti di causa – effetto nelle sequenze dei fatti <p>Storia locale</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare tracce e reperti della storia locale per comprendere che la storia generale studiata sui libri di testo è riscontrabile anche nel territorio - utilizzare fonti storiche per ricostruire un <i>quadro</i> di storia locale coerente con il periodo storico affrontato - collocare fatti e eventi della storia locale sulla linea del tempo, per cogliere la contemporaneità dei fatti a livello locale e generale - ricostruire ,con la guida dell'insegnante, fatti, tappe significative della storia locale, utilizzando tracce, reperti, monumenti, documenti ed evidenziando permanenze e mutamenti ... 	<p>L'alunno conosce</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli aspetti fondamentali di: <ul style="list-style-type: none"> - storia antica e medievale le civiltà studiate (es. greca, romana, ecc.) - storia locale (per i periodi considerati) - le varie dimensioni e scale della storia: <ul style="list-style-type: none"> - micro e macro-storia: quartiere/villaggio, città e comunità, regione, nazione, Europa, mondo - Linea del tempo - Cronologia essenziale della storia antica e medievale (con alcune date paradigmatiche) e i processi di trasformazione importanti

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
STORIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>6. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli (Raccordo con l'educazione alla cittadinanza)</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere problematiche del mondo attuale sulla base di testi giornalistici, programmi televisivi, film, proposti dall'insegnante - formulare domande sui rapporti tra presente e passato per qualunque fenomeno - con la mediazione dell'insegnante e dei compagni, compiere confronti e individuare collegamenti tra fenomeni del mondo attuale e analoghi fenomeni del passato (fenomeni religiosi, demografici, urbani) - osservare il territorio, locale e non, e riconoscerne le storie attraverso toponimi, monumenti, paesaggio agrario, castelli, edifici sacri e pubblici, ecc.) - nella storia di altri popoli, narrata dai compagni che provengono da paesi stranieri o studiata, riconoscere elementi di somiglianza e di differenza con la propria storia 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alcuni fenomeni del mondo contemporaneo, ad esempio globalizzazione, sviluppi della scienza, conflitti tra i popoli, differenza tra Nord e Sud del mondo, processi di migrazione ecc. - gli aspetti del patrimonio culturale locale, nazionale e delle civiltà studiate - i luoghi della memoria dell'ambiente in cui vive e del territorio da cui proviene - alcuni aspetti essenziali della storia dei paesi da cui provengono i compagni stranieri

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
STORIA								

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p> <p>2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare un tema, classificare tematicamente le informazioni, attenersi all'articolazione tematica nel comunicare i risultati della ricerca se guidato, formulare problemi (problematizzazione), costruire semplici ipotesi di ricerca e verificarle - attribuire una datazione a fonti e documenti e disporre le informazioni cronologicamente riconoscendo successioni, contemporaneità, durate e periodi - individuare relazioni causali tra i fenomeni e argomentarle in modo discorsivo (ricostruzione e spiegazione) - organizzare le informazioni e le ipotesi di ricerca nella produzione di un semplice testo, utilizzando il linguaggio specifico - riconoscere i diversi elementi informativi nelle fonti e i relativi linguaggi - compiere operazioni su fonti predisposte dall'insegnante (produrre informazioni e criticarle) - costruire schemi per organizzare le fonti in rapporto ai temi trattati - consultare uno schedario (di biblioteca e/o di archivio) - compiere operazioni sul testo storico per individuare elementi costitutivi <p>Storia locale</p>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico): <ul style="list-style-type: none"> - tematizzazione - scelta del problema (problematizzazione) - formulazione di ipotesi - analisi di fonti - individuazione e utilizzo di testi storici - produzione di informazioni - verifica delle ipotesi - produzione del testo - I concetti di: traccia - documento - fonte - Tipologie di elementi informativi: materiali, scritti, orali, iconografici... - Gli elementi che compongono un testo storico la funzione di: <ul style="list-style-type: none"> - musei - archivi - biblioteche - monumenti

	<ul style="list-style-type: none">- individuare, attraverso visite guidate a musei, scavi e resti architettonici, fonti di vario tipo presenti sul territorio- in un ambito delimitato e sotto la guida	
--	--	--

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
STORIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>3. Riconosce alcune delle componenti costitutive della società in cui vive: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale</p>	<p>Lo studente, con riferimento alle civiltà e società studiate è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere il rapporto tra gruppi umani e ambienti e quali risposte gli uomini hanno trovato per soddisfare i propri bisogni di sussistenza e di sopravvivenza (vita materiale) - distinguere i modi di produzione (agricoltura, industria, commercio), i rapporti di produzione, i consumi ecc. (economia) - distinguere il modo in cui sono organizzati i gruppi umani e sono regolati i rapporti tra gli uomini (società) - riconoscere le modalità secondo cui si organizza il potere: le forme di governo, le istituzioni del potere, le lotte e gli scontri legato ad esso (politica) - individuare relazioni e interdipendenze tra i vari aspetti (economico, sociale, politico, istituzionale, culturale, religioso) delle società organizzate - distinguere le espressioni religiose, artistiche, letterarie ecc. - individuare elementi di analogia e di differenza tra le espressioni culturali dei vari popoli (ad es. modi di sepoltura, forme di culto, cosmogonie, letteratura, forme d'arte, architettura ...) - confrontare le diverse civiltà sulla base dei vari indicatori (vita materiale, economia, società ecc.) riconoscendo elementi di somiglianza e di diversità 	<p>Lo studente conosce</p> <ul style="list-style-type: none"> - le componenti delle società organizzate: <ul style="list-style-type: none"> - Vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) - Economia - Organizzazione sociale - Organizzazione politica e istituzionale - Religione - Cultura - I concetti correlati a: <ul style="list-style-type: none"> - Vita materiale: economia di sussistenza, nicchia ecologica, ecc. - Economia: agricoltura, industria, commercio ... baratto, moneta ecc. - Organizzazione sociale: famiglia, tribù, clan, villaggio, città ... divisione del lavoro, classe sociale, lotta di classe, ecc. - Organizzazione politica e istituzionale: monarchia, impero, stato, repubblica, democrazia, imperialismo ecc. – diritto, legge, costituzione, ecc. - Religione: monoteismo, politeismo, ecc. - Cultura: cultura orale e cultura scritta ecc. il linguaggio specifico

	- comprendere e utilizzare, in modo adeguato all'età, il linguaggio specifico	
--	---	--

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
STORIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>4. Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, li sa contestualizzare nello spazio e nel tempo, sa cogliere relazioni causali e interrelazioni</p> <p>5. Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collocare secondo le coordinate spazio-temporali i più rilevanti fatti storici affrontati - correlare i vari aspetti dell'organizzazione delle società storiche - distinguere i fenomeni di lunga durata e gli eventi - confrontare fenomeni - -identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi - cogliere le connessioni più evidenti e le principali differenze tra storia locale, regionale, nazionale, europea - riconoscere nel processo storico le permanenze e i mutamenti - riconoscere in quali elementi le civiltà si influenzano reciprocamente e quali elementi lasciano in eredità a quelle future: il concetto di legge, codice, partecipazione, democrazia - esporre le conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato, in modo coerente e strutturato, operando collegamenti, elaborando le proprie riflessioni <p>Storia locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indagare e ricercare nel territorio tracce e reperti della storia passata e comprendere che la storia generale è riscontrabile anche nel territorio in cui 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i processi fondamentali (collocazione spazio-temporale, periodizzazioni, le componenti dell'organizzazione della società, grandi eventi e macrotrasformazioni) relativi a: <ul style="list-style-type: none"> - storia italiana: i momenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento alle forme di potere medievali, alla formazione dello stato unitario, alla formazione della Repubblica. - storia dell'Europa - storia mondiale (dalla preistoria alla civilizzazione neolitica, alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione) - storia locale: i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il territorio locale, con particolare attenzione all'Autonomia trentina - i concetti storiografici: <ul style="list-style-type: none"> - evento, permanenza, contesto, processo, fatto storico, rivoluzione, cesura ... - i concetti interpretativi: <ul style="list-style-type: none"> - classe sociale, nicchia ecologica, lunga durata - i concetti storici: <ul style="list-style-type: none"> - umanesimo, borghesia, neocolonialismo, globalizzazione ...

	vive sotto forma di monumenti, reperti archeologici, fossili, toponimi, resti architettonici - ricostruire, con la mediazione dell'insegnante, periodi significativi della storia locale attraverso l'analisi di documenti e testimonianze dirette	- le principali periodizzazioni della storiografia occidentale - cronologia essenziale della storia occidentale con alcune date paradigmatiche e periodizzanti
--	---	---

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
STORIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>6. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli (Raccordo con l'educazione alla cittadinanza)</p>	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - se guidato, stabilire connessioni tra passato e presente - porsi domande sulla genesi di aspetti e problemi del mondo contemporaneo - usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile - formulare opinioni personali su aspetti della civiltà contemporanea, argomentando le proprie idee - utilizzare le notizie principali di un quotidiano o di un telegiornale per comprendere i nessi storici necessari per inquadrarle - riconoscere la peculiarità della finzione filmica e letteraria in rapporto alla ricostruzione storica - collegare aspetti del patrimonio culturale, locale, italiano e mondiale con i temi studiati - individuare i cambiamenti negli usi, nelle abitudini, nel vivere quotidiano a partire dalla propria esperienza personale 	<p>Lo studente conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i principali fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture - i principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo - le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica - gli aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità - i luoghi della memoria del proprio ambiente e del territorio in cui vive