



Immagine: <http://www.trovavetrine.it/scheda/8831/studio-linguistico-prima-di-cervi-sabina.html>

PIANI DI STUDIO DI LINGUA STRANIERA

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
LINGUE STRANIERE: INGLESE - TEDESCO	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Ascoltare e comprende semplici e chiari messaggi orali	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici istruzioni - Ascoltare e mimare delle azioni - Ascoltare e comprendere semplici messaggi relativi alle proprie emozioni, alle proprie preferenze - Ascoltare e comprendere brevi testi - Associare parola ed immagine - Riconoscere i numeri fino al 20 - Rielaborare informazioni in linguaggi non verbali 	<p>A. Io e il mio mondo Parti del corpo La famiglia La scuola Gli animali Presentazione personale</p> <p>B. La mia giornata a scuola Forme di saluto di inizio e fine incontro Semplici indicazioni relative alle routines di classe Azioni scolastiche Giorni della settimana e mesi dell'anno.</p>
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi presentare - Riconoscere, indicare, alcune parti del corpo - Descrivere un oggetto (la cartella scolastica) in base al colore e ad aggettivi minimi - Abbinare nome e immagine ad oggetto scolastico - Riconoscere ed elencare i giorni della settimana e i mesi dell'anno - Elencare i numeri da 0 a 20 - Riprodurre filastrocche e canzoni - Riprodurre e drammatizzare brevi storie 	<p>C. La mia classe Arredo della classe Oggetti scolastici personali Colori principali Numeri da 1-20 Espressione di bisogni/comandi</p> <p>Giochi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Giocare in coppia e in gruppo - Riconoscere e nominare gli animali - Descrivere animali in base al colore 	
3. Lettura	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere semplici parole e brevi dialoghi - Leggere e comprendere i numeri fino al 20 - Leggere e comprendere i giorni e i mesi - Leggere e comprendere oggetti scolastici - Leggere e comprendere i colori 	
4. Interagire per iscritto	<ul style="list-style-type: none"> - In classe prima si svolge prevalentemente attività orale - In classe seconda le competenze scritte vengono proposte ed esercitate, ma non vengono valutate 	
5. Competenza relazionale	<ul style="list-style-type: none"> - Relazionarsi positivamente con l'insegnanti e con i compagni - Lavorare autonomamente in coppia o in gruppo su una consegna data - Rispettare regole e turni di gioco - Collaborare con i compagni 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Civiltà 	

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
LINGUE STRANIERE: INGLESE - TEDESCO	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Ascoltare e comprendere semplici e chiari messaggi orali	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere brevi descrizioni - Ascoltare e mimare delle azioni - Associare parola ed immagine - Comprendere ed eseguire semplici istruzioni - Ascoltare, comprendere e mimare canzoncine, filastrocche, rime e giochi relativi ai temi svolti - Comprendere informazioni sul tempo cronologico e su quello atmosferico. 	<p>A. Io</p> <p>Presentazione personale (nome, età sesso, abitazione, compleanno, preferenze)</p> <p>Il mio corpo</p> <p>Vestiti</p> <p>Cibi e bevande</p> <p>Animali</p> <p>Qualità/caratteristiche relative agli argomenti svolti</p>
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana	<ul style="list-style-type: none"> - - Sostenere un breve dialogo in situazioni di vita quotidiana sulla base di una traccia data. - Esprimere bisogni e richieste - Produrre una semplice descrizione inerente agli argomenti affrontati - Confrontarsi con i compagni sui propri hobbies e su quelli altrui. - Scambiare informazioni sui componenti di una famiglia reale o fantastica. - Esprimere le proprie preferenze e gusti riguardanti i cibi e le bevande. - Dare informazioni sul tempo cronologico e su quello atmosferico. 	<p>B. Io nel tempo e nello spazio</p> <p>Mesi stagioni</p> <p>Tempo meteorologico</p> <p>I numeri da 0 a 100</p> <p>I numeri ordinali</p> <p>La mia casa: ambienti e arredi</p> <p>C. Io e gli altri</p> <p>La famiglia</p> <p>Hobbies</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre e drammatizzare brevi storie 	Presentazioni
3. Leggere e comprendere semplici e chiari testi scritti anche multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere associando parola e immagine. - Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi riguardanti le tematiche affrontate - Rielaborare informazioni in linguaggi non-verbali - Analizzare brevi testi per ricavare informazioni 	
4. Interagire per iscritto	<ul style="list-style-type: none"> - Copiare e completare parole e frasi riguardanti gli argomenti trattati. - Scrivere, seguendo una traccia o a ricalco brevi testi riguardanti se stessi, gli altri e gli ambienti legati alla loro realtà quotidiana. - Indicare preferenze su cibi, bevande, vestiti e hobbies. - Scrivere informazioni riguardanti il tempo cronologico e meteorologico. 	
5. Competenza relazionale	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare regole e turni di gioco - Collaborare con i compagni - Relazionarsi positivamente con l'insegnanti e con i compagni - Lavorare autonomamente in coppia o in gruppo su una consegna data 	

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
LINGUE STRANIERE: INGLESE - TEDESCO	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici e chiari messaggi orali riguardanti la vita quotidiana e riferiti ad uno specifico contesto - Comprendere brevi scambi dialogici stimolati anche con supporti mediatici - Comprendere istruzioni e procedure - Ascoltare e comprendere informazioni riguardanti se stessi e gli altri - Interpretare un albero genealogico - Analizzare brevi testi per ricavare informazioni - Comprendere ed eseguire semplici istruzioni - Ascoltare e comprendere informazioni riguardo agli ambienti della scuola, alle materie scolastiche e agli oggetti scolastici - Comprendere un orario scolastico e ricavare informazioni - Ascoltare e comprendere semplici informazioni riguardanti il tempo libero - Collocare le attività nelle varie parti della giornata - Comprendere ed eseguire semplici istruzioni 	<p>A. Io, la mia famiglia, i miei amici Presentazione personale e di un amico/a I componenti della famiglia L'albero genealogico Aspetto fisico e caratteriale</p> <p>B. Io nel tempo scuola e nel tempo libero Gli oggetti scolastici e le parti della scuola (aule, cortile, palestra, ...) Le materie scolastiche L'orario scolastico e le ore Le persone della scuola (insegnanti, dirigente, amici) Hobbies, sports e attività Oggetti e strumenti del tempo libero</p>

<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana in relazione a se stessi e agli ambiti proposti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentarsi e raccontare di sé e degli altri - Denominare le varie parti del corpo e il vestiario - Esprimere delle preferenze riguardo a se stessi e agli altri - Presentare e descrivere una famiglia - Interagire in brevi scambi dialogici relativi alla famiglia e alla vita quotidiana (dire l'ora, azioni abituali, hobby,...) - Formulare domande ed esprimere pareri - Dire che tipo di scuola e classe si frequentano - Denominare e descrivere gli oggetti scolastici, le materie e i locali della scuola - Esprimere pareri positivi o negativi riguardo alle materie e alle esperienze scolastiche - Denominare le azioni relative al tempo libero - Denominare gli oggetti correlati alle azioni - Esprimere pareri positivi o negativi riguardo al tempo libero - Intervistare i compagni riguardo alle attività del tempo libero 	
<p>3. Leggere, comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi anche mediali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi testi relativi agli argomenti che si riferiscono all'area personale, alla vita quotidiana, alla famiglia e alle attività scolastiche e ai propri campi di interesse - Riconoscere gli elementi essenziali delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana e alle attività scolastiche e ai propri campi di interesse 	
<p>4. Produrre brevi testi scritti, in relazione al sé e agli ambiti proposti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato 	

<p>Rispondere e formulare domande.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e rispondere in forma scritta su argomenti noti - Scrivere un breve testo sulla propria giornata tipica - Scrivere un breve testo sulle proprie preferenze - Descrivere un'immagine utilizzando il lessico acquisito - Scrivere un testo sulla famiglia e sulla casa - Creare e descrivere l'albero genealogico - Scrivere un breve testo (una lettera/e-mail, ...) ad un amico riguardante: la propria descrizione fisica, le caratteristiche di un personaggio significativo, la propria scuola e le attività scolastiche, il tempo libero e azioni quotidiane. - Scrivere un orario - Produrre un grafico o cartellone 	
<p>5. Conoscere e confrontare modelli di civiltà e di cultura diversi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni aspetti significativi della cultura dei paesi anglofoni e germanofoni. 	
<p>6. Competenza relazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare regole - Collaborare con i compagni - Relazionarsi positivamente con gli insegnanti e con i compagni - Lavorare autonomamente o in coppia su una consegna data 	

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
LINGUE STRANIERE: INGLESE - TEDESCO	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere informazioni esplicite su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o interessi personali - Comprendere istruzioni operative - Seguire indicazioni geografiche/stradali - Comprendere gli elementi essenziali di comunicazioni audio, registrate o trasmesse attraverso un video o la rete sotto forma di file audio o podcast, su argomenti di interesse generale e personale (progetti per il futuro, viaggi, nuove tecnologie, attualità e lo sport) - Dedurre semplici elementi non noti da elementi linguistici conosciuti - Prendere semplici appunti e usarli per lo studio attivo 	<p>Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative al sé, vita quotidiana, attività scolastiche, sport, viaggi e media</p> <p>Lessico relativo alle aree di apprendimento curricolari coinvolte in sperimentazioni CLIL</p> <p>Elementi di cultura e tradizioni</p> <p>Tempo libero, progetti, viaggi, media, tecnologie e sport</p>
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana in relazione a se stessi e agli ambiti proposti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dare informazioni relative alla vita di tutti i giorni, ai propri interessi personali, la propria famiglia e amici - Chiedere e dare istruzioni operative - Dare indicazioni geografiche/stradali - Interagire in dialoghi relativi alla propria quotidianità 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Riferire, sulla base di una griglia o in modo guidato, gli elementi essenziali di un testo - Riferire e leggere grafici e/o indagini di classe - Utilizzare il feed-back dell'interlocutore 	
<p>3. Leggere e comprendere e ricavare informazioni dalla lettura di brevi testi anche mediali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere testi d'uso e descrizioni relativi alla vita di tutti i giorni o a interessi personali - Comprendere le principali informazioni su testi semi-autentici di diversa natura (annunci, biglietti di viaggio, tabelle, orari, carte stradali ed altro) - Trovare informazioni in rete, su materiale preselezionato dall'insegnante e produrre brevi testi scritti coerenti usando il registro adeguato riguardanti aree semantiche note 	
<p>4. Produrre brevi testi scritti, in relazione al sé e agli ambiti proposti. Rispondere e formulare domande.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redigere brevi testi (lettere, e-mail, descrizioni, racconti di esperienze personali, liste, diari ed altro) - Scrivere testi su avvenimenti passati - Descrivere delle immagini - Fare dei confronti - Esprimere delle preferenze motivandole - Sintetizzare i punti principali da esporre per iscritto (mappa mentale) 	

<p>5. Conoscere e confrontare modelli di civiltà e di cultura diversi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni aspetti significativi della cultura dei paesi anglofoni e germanofoni. 	
<p>6. Competenza relazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare regole - Collaborare con i compagni - Relazionarsi positivamente con gli insegnanti e con i compagni - Lavorare autonomamente o in coppia su una consegna data 	