



Immagine: <http://digilander.libero.it/frblond/bibbia.gif>

PIANI DI STUDIO DI INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
RELIGIONE	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - All'interno dell'ambiente scolastico dimostrare accoglienza e rispetto delle diversità delle persone e saper individuare aspetti e caratteristiche del loro modo di vivere. - Attivare atteggiamenti di ascolto e di disponibilità per costruire un clima positivo in classe e in gruppo. - Riconoscere l'ambiente circostante come dono. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove; l'entrata a scuola come momento significativo per la crescita degli alunni. - Situazioni di ascolto, di disponibilità, di rispetto e di riconoscenza per l'altro. - L'ambiente circostante come dono quotidiano, attraverso figure/racconti, in particolare del cristianesimo, per esprimere valori di custodia e di gratitudine nei confronti del mondo.
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed esprimere il significato di alcuni segni e luoghi religiosi nell'ambiente. - Riconoscere e saper distinguere le feste religiose dalle altre feste. - Conoscere le caratteristiche essenziali del Natale e della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli ambienti, i segni e i luoghi religiosi sul territorio. - Feste religiose e non religiose. - Natale e Pasqua: segni e correlazioni con episodi della vita di Gesù.

<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita, gli insegnamenti e le opere di Gesù. - Conoscere parole e azioni di Gesù che esprimono il suo amore per il prossimo e il suo pensiero su Dio come Creatore e Padre. 	<p>Gesù in Palestina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Vangelo fonte per conoscere Gesù - Parabole e miracoli di Gesù.
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nell'amore verso il prossimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa, comunità di persone che si impegnano a vivere il messaggio di Gesù.

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
RELIGIONE	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza dell'essere in relazione con gli altri e il valore dell'amicizia e del fare gruppo. - Ricostruire le principali tappe della storia della Salvezza, anche attraverso figure significative. - Conoscere il contesto naturale, storico, culturale e religioso in cui Gesù è vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di collaborazione e di condivisione che conciliano e valorizzano le differenze. - L'uomo e il suo bisogno di religiosità. - Le religioni del mondo antico. - Vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia. - La Palestina.
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive e in particolare delle feste cristiane con attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali correlate. - Individuare le caratteristiche dell'edificio chiesa come luogo dell'espressione religiosa e liturgica di una comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le feste religiose nell'ambiente in cui si vive; l'Anno Liturgico e le principali feste cristiane. - La chiesa come edificio e comunità dei credenti; celebrazioni e riti principali della comunità cristiana.

<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani. - Saper ricercare un brano biblico. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia e la sua struttura.
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole fondamentali per una serena convivenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole che consentono di vivere bene con gli altri. - Testimoni di ieri e di oggi.

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
RELIGIONE	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto. - Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo. - Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Segni, luoghi persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita. - Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l'altro. - La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo e islam. - Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza ...), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio.
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e dall'impegno a seguire e testimoniare il suo esempio - Conoscere le tappe principali della diffusione del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianza. - Testimoni delle scelte di Gesù nella storia e nell'oggi. - La diffusione del cristianesimo e sue divisioni. - Cenni delle origini della chiesa trentina.

<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio. - Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità - Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura e nelle tradizioni.
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (ebraismo, cristianesimo, islam). - Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità 	<ul style="list-style-type: none"> - Norme e regole nelle principali religioni (ebraismo, cristianesimo, islam). - Riti e tradizioni nelle tre religioni monoteiste. - Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo.

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
RELIGIONE	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del Cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei Cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti. - Comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che, per i cristiani, ne rivelano la divinità. - Identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo che si sviluppa nella storia con il compito di portare il vangelo nel mondo. - Conoscere struttura e funzioni principali della comunità cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il collegamento tra interrogativi e riflessioni che sorgono da esperienze di vita personale, relazionale e del rapporto mondo-natura e risposte offerte dalle tradizioni religiose. - La storia del popolo ebreo nell'ultimo secolo. - Il nucleo della fede dei cristiani: Gesù considerato Figlio di Dio e Salvatore del mondo (il suo rapporto con Dio, l'autorevolezza della sua parola, i segni del suo potere sul male e sulla morte).
<p>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare elementi e messaggi propri della fede in opere dell'arte e della cultura, a cominciare da quelle del territorio in cui si vive 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Duomo e le chiese locali - La varietà di servizi e compiti della comunità cristiana sul territorio: carità, annuncio della Parola, celebrazione dei sacramenti e preghiera.

<p>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Denominare e attribuire correttamente i Testi sacri alle rispettive grandi religioni; conoscenza delle loro caratteristiche e funzioni essenziali e, in particolare, di alcuni strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche essenziali della Bibbia ebraica, della Bibbia cristiana e del Corano. - Attenzioni, impiego e valorizzazione del testo sacro nelle religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita.
<p>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nella vita di testimoni delle tradizioni religiose, in particolare del cristianesimo, e di altre visioni del mondo, i valori guida delle loro scelte - Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli. - Individuare gli elementi principali che costituiscono la proposta cristiana su affettività e sessualità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Progetti di vita, valori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non, con attenzione alla realtà locale. - Le motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace legate all'amore universale di Dio, all'esempio di Gesù, all'eguale dignità della persona, alla fraternità evangelica. - Elementi della proposta cristiana su affettività, sessualità e rapporti interpersonali.