



Immagine <http://www.memorizzare.eu/wp-content/uploads/2010/05/geografia.jpg>

PIANI DI STUDIO DI GEOGRAFIA

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare i principali concetti topologici per orientarsi nello spazio - osservare lo spazio circostante per cogliere elementi fissi e mobili - rappresentare graficamente lo spazio vissuto con i principali riferimenti e percorsi - muoversi con sicurezza nello spazio circostante - descrivere e rappresentare gli spostamenti - riconoscere le funzioni d'uso di spazi diversi e come possono essere organizzati in base ai bisogni 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i fondamentali concetti topologici (sopra – sotto, destra – sinistra, davanti – dietro, vicino – lontano) - gli elementi costitutivi dello spazio vissuto (scuola, casa, parco ...)

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>2. Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rilevare nel territorio i segni dell'attività umana 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la distinzione fra elementi naturali e antropici del territorio di appartenenza

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>3. Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare e descrivere alcuni elementi caratterizzanti i luoghi, con particolare attenzione a quelli conosciuti. - individuare analogie e differenze fra i diversi luoghi. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alcuni elementi dei luoghi esaminati

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>4. Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riflettere sul rapporto uomo/ ambiente (guidato dall'insegnante) - adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali (acqua ...) 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio ambiente - i primi elementi di ecologia

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
GEOGRAFIA								

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere le diverse modalità di rappresentazione cartografica in relazione ai differenti utilizzi - utilizzare la simbologia cartografica convenzionale per rappresentare un territorio, utilizzando indicazioni guida - utilizzare diversi tipi di carte geografiche - leggere, guidato da domande mirate, semplici grafici (istogramma, aerogramma) e tabelle - orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando una semplice mappa, attraverso punti di riferimento convenzionali e non 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i sistemi di simbolizzazione (colori, simboli, tratteggi) - il concetto di scala (riduzione e ingrandimento) - le carte geografiche fisiche, politiche e tematiche - semplici grafici e tabelle - le diverse modalità per orientarsi (es. i punti cardinali,...)

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
GEOGRAFIA								

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>2. Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettere in relazione, utilizzando indicazioni guida, le risorse del proprio territorio con le attività umane - rilevare sul territorio regionale i segni delle principali attività umane: centri abitati, campagne, vie di comunicazione, strutture turistiche, industriali, artigianali, commerciali, amministrative, culturali,... - osservare ed individuare le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio circostante (collegamento con storia) 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le risorse del proprio territorio - gli elementi antropici e le loro funzioni (settore primario, secondario e terziario) - le trasformazioni avvenute nel tempo sul territorio circostante - le risorse del territorio (acqua, legno, rocce, aria, terra, energia,...)

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>3. Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi geografici - osservare ed individuare, attraverso fonti diverse, la realtà geografica della propria regione 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi dei diversi paesaggi geografici (monti, colline, fiumi, laghi, mare, città) - i principali aspetti fisici, climatici e antropici della propria regione

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>4. Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi dei diversi paesaggi geografici (monti, colline, fiumi, laghi, mare, città) - i principali aspetti fisici, climatici e antropici della propria regione e di risparmio delle risorse del territorio 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i principali elementi dell'ecologia (in collegamento con scienze) - la riduzione di rifiuti ed eventuali riusi - il sistema di raccolta differenziata

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
GEOGRAFIA								

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare i diversi sistemi di rappresentazione cartografica in relazione a differenti scopi - orientarsi e muoversi nello spazio, utilizzando piante di città e carte stradali - confrontare diversi tipi di carte geografiche per trarne informazioni - trarre informazioni da grafici e tabelle per descrivere fatti e fenomeni - rappresentare gli spostamenti nello spazio con semplici soluzioni grafiche o plastiche - utilizzare grafici, carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, cartogrammi, fotografie aeree e immagini da satellite per ipotizzare soluzioni di problemi di organizzazione territoriale - simulazione di viaggio, prevedendo diverse tappe sulla carta - riconoscere sulla carta politica le regioni italiane e gli stati europei e sulla carta fisica i territori geografici italiani ed europei 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i sistemi di simbolizzazione e riduzione cartografica - le carte geografiche a diversa scala: dalla grandissima scala della pianta alla piccolissima scala del planisfero e del globo geografico - le carte geografiche fisiche, politiche, tematiche, stradali e immagini satellitari - i grafici di diverso tipo e i cartogrammi

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>2. Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rilevare nel paesaggio i segni dell'attività umana - mettere in relazione l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo - riconoscere le trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente e sul territorio nel tempo 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche del territorio in cui vive - Gli elementi naturali e antropici del territorio analizzato - Le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel proprio territorio

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>3. Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti i vari ambiti territoriali: regionale, italiano ed europeo - produrre carte mentali - riconoscere e localizzare sulla carta geografica i principali elementi fisici e antropici dell'Italia e dell'Europa - individuare analogie e differenze tra gli elementi caratterizzanti i principali territori italiani ed europei - localizzare sulla carta geografica dell'Italia e dell'Europa la posizione delle regioni fisiche, storiche e amministrative 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi dello spazio fisico: la morfologia, l'idrografia, il clima - le principali caratteristiche dei territori: italiano ed europeo, confrontando ambienti diversi - il concetto di confine e i criteri principali per l'individuazione di regioni italiane ed europee - gli elementi demografici, etnici e culturali dell'Italia e dell'Europa

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
GEOGRAFIA								

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>4. Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettere in relazione l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo - riflettere, a partire dalle proprie esperienze, sull'impatto positivo o negativo e gli effetti di retroazione, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto o possono avere sull'ambiente utilizzando indicazioni guida - adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali (acqua, energia, calore) 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi naturali e antropici dei territori studiati - alcune trasformazioni operate dall'uomo sul territorio - alcuni problemi ecologici

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG
GEOGRAFIA								

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare consapevolmente punti cardinali, scale e coordinate astronomiche e simbologia per riconoscere e leggere vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero) - utilizzare il sistema delle coordinate astronomiche per individuare un punto sul planisfero - individuare sulla carta politica gli stati europei, gli stati extraeuropei - utilizzare carte stradali, piante città, orari di mezzi pubblici per muoversi in modo coerente e consapevole - reperire le differenti rappresentazioni cartografiche in funzione di uno scopo preciso, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti informatici - trarre informazioni complesse, anche per localizzare eventi e descrivere fatti e fenomeni leggendo e confrontando vari tipi di carte geografiche - interpretare e confrontare vari tipi di grafico traendone informazioni utili per un'analisi geografica - utilizzare grafici, dati statistici e tabelle utili a uno scopo, per dedurre informazioni sull'ambiente che lo circonda e per proporre degli interventi migliorativi nel proprio territorio - utilizzare opportunamente i concetti geografici studiati - muoversi, anche in spazi non conosciuti, utilizzando piante, carte e mappe e simulare un percorso di viaggio definendo varie tappe 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le carte fisiche, politiche, tematiche, stradali, i cartogrammi, le immagini satellitari, le mappe, le piante - gli atlanti geografici, le guide turistiche - la funzione di carte di diverso tipo e di vari grafici - gli elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani - i nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata) - i concetti di: ubicazione, localizzazione, regione, luogo, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico, economico e politico

	- individuare le funzioni d'uso di spazi diversi e ipotizzare una riorganizzazione degli spazi del proprio territorio in base ai bisogni dei ragazzi	
--	--	--

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>2. Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rilevare le principali caratteristiche dell'organizzazione del territorio comprendendo i bisogni e le esigenze che ne sono alla base - confrontare situazioni precedenti e successive alle trasformazioni dell'ambiente naturale fatte dall'uomo - riflettere, a partire dalle proprie esperienze, sull'impatto, positivo o negativo e le retroazioni, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto sull'ambiente - individuare la complessità territoriale e i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali: interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti tra elementi - esaminare una proposta d'intervento sul territorio per valutarne l'interesse collettivo e i vantaggi e gli svantaggi dal punto di vista ambientale - descrivere e interpretare la complessità di una questione territoriale: identificare i luoghi, i livelli e gli attori coinvolti, riconoscere le motivazioni dei gruppi coinvolti, indicare i ruoli e gli effetti di taluni fattori naturali e umani/antropici nel passato e nel presente 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il nesso tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo - l'organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente e alle tecniche di cui si dispone - l'influenza e i condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato/quadernario

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>3. Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cogliere le analogie e le differenze tra realtà geografiche vicine e lontane - individuare le principali caratteristiche delle aree geografiche europee ed extraeuropee - individuare le principali differenze climatiche sulla vegetazione e sulle risorse dei luoghi e la loro influenza sulla distribuzione della popolazione - analizzare fenomeni migratori ed accennare alle conseguenze nei paesi di provenienza e nei paesi di arrivo - acquisire consapevolezza di vivere in una società complessa e globalizzata - confrontare le forme di governo degli Stati studiati e comprendere come alcune di queste garantiscono il benessere di una nazione, garantiscono i diritti dell'uomo e la partecipazione - comprendere come l'ISU (Indice di Sviluppo Umano) di una nazione sia legato non solo a indici economici (PIL) ma anche a fattori culturali, sanitari e di istruzione, considerando i fattori che li hanno determinati - comprendere che l'economia di uno stato o di un'area geografica è legata a diversi fattori: caratteristiche morfologiche, risorse naturali, posizione geografica e fattori climatici, presenza di infrastrutture, sistemi politici, disponibilità di manodopera, traendo informazioni da carte, grafici, indici statistici, tabelle - utilizzare modelli relativi all'organizzazione del territorio e strumenti vari per analizzare un 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi e fattori che caratterizzano gli ambienti naturali e antropici europei ed extraeuropei e il clima dei diversi continenti - le principali aree economiche del pianeta - la diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza, di sviluppo e di benessere - la distribuzione della popolazione e i flussi migratori - le forme di governo degli Stati studiati - le principali organizzazioni sopranazionali, come UE e ONU, e le istituzioni di cui dispongono per funzionare - le carte di vario tipo, i dati statistici, i grafici, le foto, i testi specifici, la stampa quotidiana e periodica, la televisione, gli audiovisivi e Internet - i diversi contesti ambientali e socio-culturali: stereotipi e pregiudizi

	<p>territorio e/o un tema geografico territorio</p> <ul style="list-style-type: none">- cogliere relazioni tra situazioni geografiche estoriche, economiche e politiche- presentare uno Stato del mondo nelle sue caratteristiche geo-politiche essenziali	
--	---	--

DISCIPLINA	PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO		TERZO BIENNIO		QUARTO BIENNIO	
GEOGRAFIA	Classe 1SP	Classe 2SP	Classe 3SP	Classe 4SP	Classe 5SP	Classe 1SSPG	Classe 2SSPG	Classe 3SSPG

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>4. Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indicare modelli di comportamento individuali e collettivi coerenti con la conservazione dell'ambiente - utilizzare schemi di sintesi, carte di vario tipo, grafici, immagini, documenti e dati quantitativi e qualitativi, desunti da diverse fonti (testi specifici, stampa quotidiana e periodica, televisione, audiovisivi, Internet) per presentare un tema o un problema attuale - svolgere ed esporre ricerche su tematiche geografiche contemporanee - riconoscere nel paesaggio i beni fisici, artistici e architettonici, come patrimonio naturale e culturale da rispettare, tutelare e valorizzare - valutare le azioni umane nell'ottica di una prospettiva futura 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i principali problemi ecologici (sviluppo sostenibile, buco dell'ozono, deforestazione, desertificazione, inquinamento,...) - le attività delle principali associazioni che lavorano per la salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio culturale sia a livello locale che internazionale - i concetti di sviluppo umano, sviluppo sostenibile, globalizzazione