



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO - LAVIS



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

ADOTTATO DAL CONSIGLIO DELL'ISTITUZIONE IL 30 GIUGNO 2021

PREMESSA

Il **Patto educativo** è un accordo tra le componenti che si occupano dell'educazione e della formazione degli studenti e serve per promuovere e rafforzare la collaborazione fra insegnanti, genitori, studenti al fine di perseguire insieme gli obiettivi educativi fondamentali alla crescita personale e culturale degli allievi. Esso definisce e chiarisce i compiti di ciascuna componente.

La comunità scolastica, costituita dal Dirigente, dal personale docente, dal personale amministrativo, tecnico, ausiliario e dagli educatori, e da qui denominata **Scuola**, è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale.

Docenti, genitori e alunni, con pari dignità e nella diversità e specificità di ruoli, operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione.

Scuola e famiglia devono agire insieme nell'educare gli studenti ai valori del rispetto, della responsabilità individuale e collettiva, dell'impegno, della collaborazione e della solidarietà.

I genitori e gli insegnanti sono le figure di riferimento adulte per i bambini ed i ragazzi e la casa e la scuola sono i luoghi fondamentali per la crescita dei ragazzi. È quindi importante che gli alunni sentano che fra la scuola e la famiglia c'è un'alleanza, una condivisione di intenti e di obiettivi basata sul rispetto, sulla collaborazione e sulla fiducia.

Il Patto educativo è dunque strumento fondamentale per agire in accordo e condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia, di rispetto e di collaborazione finalizzato al conseguimento del successo formativo degli alunni e alla loro acquisizione di quelle competenze culturali e sociali che permetteranno agli alunni di diventare cittadini attivi, consapevoli, responsabili.

CONTRATTO

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- proporre un'offerta formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;
- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, nonché un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno, in una comunità che sostiene e sviluppa comportamenti sociali corretti, volti a prevenire forme di bullismo e discriminazione;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo e partecipato con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti, rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con i genitori, curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise. Illustrare, rispettare e far rispettare i Regolamenti;
- predisporre interventi educativi e se necessario, disciplinari, per la gestione di eventuali situazioni problematiche;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili; promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;

- guidare gli studenti alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale del Paese e del territorio;
- garantire la massima trasparenza nella valutazione mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- permettere l'accesso a strumenti e a connessioni tecnologiche in sicurezza e nel rispetto dell'identità personale ed educando al loro corretto utilizzo nell'ottica di prevenire forme di Cyberbullismo;
- proporre momenti di informazione e formazione rivolti ai docenti, agli studenti e alle famiglie, su tematiche educative, sviluppo e crescita degli studenti, prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo;
- segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui viene a conoscenza.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e riferire le diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- tutelare la riservatezza degli alunni e delle famiglie;
- articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- creare e realizzare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco all'interno della classe e della scuola;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- sviluppare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale nel suo complesso;
- promuovere l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e di origine straniera;
- fornire indicazione e strategie per la costruzione di un metodo di studio il più possibile autonomo ed efficace;
- assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario - ogni utile indicazione;
- spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti.

GLI STUDENTI, IN RELAZIONE ALL'ETÀ ANAGRAFICA E ALLA CLASSE DI APPARTENENZA, SI IMPEGNANO A:

- conoscere gli obiettivi formativi, disciplinari e didattici che si intendono raggiungere;
- partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola, rispondendo con il proprio contributo personale;
- assumere atteggiamenti ispirati alla verità, alla lealtà, favorendo il dialogo tra la scuola e la famiglia;

- rispettare le diversità personali, culturali, le diverse sensibilità, mantenendo aperto il dialogo e viva la comunicazione con i propri pari e con gli adulti, con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- utilizzare un linguaggio e un comportamento rispettosi del contesto e delle persone;
- rispettare gli ambienti, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento sui diritti, doveri e mancanze disciplinari degli studenti e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- conoscere le tappe del proprio percorso di apprendimento e gli specifici livelli raggiunti;
- utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;
- restituire puntualmente le comunicazioni consegnate in forma cartacea e rivolte alla famiglia;
- svolgere regolarmente e continuativamente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- fare attenzione alla correzione dei compiti e porre ai docenti domande di chiarimento;
- considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno;
- utilizzare connessioni tecnologiche e strumenti (smartphone ecc...) nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come canali di crescita e apprendimento e non di sopruso o prevaricazione, consapevoli delle conseguenze di un eventuale uso scorretto ed improprio;
- prendere parte attivamente alle attività proposte dalla scuola, su tematiche educative, sviluppo e crescita personale, prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo;
- segnalare ai genitori e/o agli insegnanti episodi di cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- trasmettere ai propri figli il valore e l'importanza della scuola;
- garantire la frequenza scolastica e il rispetto degli orari;
- prendere visione del progetto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- tutelare la riservatezza delle classi e degli insegnanti, anche alla luce dell'utilizzo dei social network da parte di molti genitori;
- partecipare, in modo produttivo, con proposte e osservazioni, ad incontri e assemblee;
- leggere e consultare in modo puntuale il registro elettronico ed il libretto personale;
- giustificare tempestivamente assenze e ritardi;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti;
- fornire ai docenti informazioni utili alla conoscenza del proprio figlio;

- fornire alla *segreteria* recapiti telefonici per contattare la famiglia o delegati, in caso di necessità e bisogno;
- seguire i propri figli aiutandoli ad affrontare lo studio e l'esecuzione dei diversi compiti assegnati valorizzando il loro lavoro e sostenendoli soprattutto nei momenti di difficoltà;
- rivolgersi ai docenti per segnalare la presenza di problemi in modo rispettoso dei reciproci ruoli;
- instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti;
- conoscere il *Regolamento di Istituto* e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
- vigilare sull'uso delle tecnologie (internet, social network ...) da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi di utilizzo, alle modalità e ai conseguenti atteggiamenti, affinché il loro impiego avvenga in modo consapevole, nel rispetto di sé e degli altri;
- partecipare a momenti di informazione e formazione programmate dall'istituto o da altri enti su tematiche educative, di sviluppo e crescita dei propri figli, prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo;
- segnalare alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui viene a conoscenza e collaborare nella gestione di tali episodi.