

# CORSI PER ADULTI



## GUIDA AI CORSI

2017 - 2018

© dicembre 2015

**Istituto Comprensivo Lavis**

Via Carlo Sette, 13/A

38015 LAVIS

Telefono: 0461/246195

Fax 0461/242955

sito: [www.iclavis.it](http://www.iclavis.it)

**Fondazione Demarchi**

Piazza S. Maria Maggiore, 7

38122 Trento

Telefono 0461 273611

email: [tutor.utetd@fdemarchi.it](mailto:tutor.utetd@fdemarchi.it)

sito: [www.fdemarchi.it](http://www.fdemarchi.it)

*Le informazioni contenute in questa pubblicazione sono aggiornate al 9 febbraio 2018.*

## Indice

<b>Presentazione</b> .....	4
<b>Finalità</b> .....	5
<b>Organizzazione</b>	
Istituto Comprensivo Lavis .....	6
Fondazione Franco Demarchi .....	6
<b>Iscrizioni e frequenza</b> .....	7
<b>Programma dei corsi</b> .....	8
Lingua tedesca .....	9
Lingua inglese .....	10
L'informatica ad uso quotidiano .....	12
Social network, Smartphone e Tablet .....	13
Corso italiano L2 .....	15
Storia locale .....	16
<b>Norme di iscrizione ai corsi</b> .....	17
Quote di iscrizione .....	17
<b>Norme di sicurezza</b> .....	17

## PRESENTAZIONE

Per l'ottavo anno consecutivo l'Istituto Comprensivo di Lavis è lieto e orgoglioso di presentare la sua personale offerta formativa rivolta ad un pubblico adulto.

Quest'anno la nostra "*squadra*" si è arricchita del contributo del Comune di Nave S. Rocco e insieme ai partner "storici", i comuni di Lavis e Zambana, la comunità della Piana Rotaliana Königsberg e la conferma della Fondazione Franco Demarchi, con riconosciuta esperienza nel settore della formazione continua, presentano un'offerta formativa ricca e qualificata.

*C'è sempre tempo...PER IMPARARE*, è il nostro slogan e pensiero alla base dell'iniziativa, convinti che l'acquisizione di nuovi saperi e competenze non sia solo una necessità per stare al passo con le richieste professionali di una società in continua trasformazione ma anche, e soprattutto, il desiderio di appagare la propria "sete" di conoscenza e curiosità.

Gli adulti che imparano accrescono il patrimonio di conoscenza e cultura della comunità locale, possono accompagnare bambini e giovani nella crescita, sono in grado di comprendere la realtà ed agire per migliorarla. L'educazione degli adulti è un compito di cittadinanza, essenziale oggi in una società in trasformazione. Anche in Trentino ed a Lavis tale compito è strategico per affrontare le sfide attuali: sviluppare nelle persone senso critico e costruire società aperte ed accoglienti.

In questa visione rientra l'offerta formativa di seguito articolata, dove l'Istituzione Scolastica diventa "motore" di crescita culturale per l'intera comunità del territorio di riferimento.

*Stefano Chesini* - Dirigente Istituto Comprensivo di Lavis  
*Piergiorgio Reggio* - Presidente Fondazione "Franco Demarchi"

## FINALITÀ

*Continuare ad imparare è condizione necessaria per sviluppare nuove competenze da utilizzare nella vita quotidiana e per esercitare in modo consapevole il diritto di cittadinanza. Ciò può favorire da una parte l'inclusione sociale e, dall'altra, l'aggiornamento dei requisiti utili per consolidare la propria occupazione.*

*I Corsi per adulti, organizzati dall'Istituto Comprensivo di Lavis e dalla Fondazione Demarchi in collaborazione con enti pubblici del territorio, sono rivolti a tutti coloro che scelgono di stare al passo con le grandi trasformazioni del nostro tempo.*

*Lo studio delle lingue straniere, l'alfabetizzazione primaria della lingua italiana per stranieri, gli approfondimenti sulla storia locale, l'acquisizione di nuovi linguaggi tecnologici (informatica, smartphone e tablet) sono le proposte formative di questo nuovo anno.*

*Ad esse sarà affiancato un Osservatorio permanente la cui finalità sarà quella di individuare i bisogni formativi degli adulti del territorio ed elaborare nuove e concrete proposte di apprendimento.*

# ORGANIZZAZIONE

## Istituto Comprensivo Lavis

### **Dirigente Scolastico**

*Stefano Chesini*

### **Coordinamento didattico-organizzativo**

Cappelletti Fiorenza                      0461 246377

## Fondazione Franco Demarchi

### **Presidente**

*Piergiorgio Reggio*

### **Referente progetto**

Laura Antonacci    0461 273721    laura.antonacci@fdemarchi.it

### **Tutor – segreteria iscrizioni**

Michela Casalini    0461 273723                      tutor.utetd@fdemarchi.it

### **Amministrazione**

Christian Carboni    0461 273731    christian.carboni@fdemarchi.it

## ISCRIZIONI E FREQUENZA

### **Destinatari**

Possono iscriversi le persone che abbiano raggiunto i sedici anni di età.

### **Iscrizioni**

#### ***dove***

presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo di Lavis  
via e-mail attraverso il seguente indirizzo: [tutor.utetd@fdemarchi.it](mailto:tutor.utetd@fdemarchi.it)

#### ***quando***

da lunedì 19 febbraio a venerdì 23 febbraio nei seguenti orari:

- lunedì, mercoledì e venerdì dalle 11.00 alle 13.00
- martedì e giovedì dalle 17.00 alle 19.00

#### ***come***

consegnando il modulo di iscrizione compilato (a disposizione presso la segreteria, sul sito dell'Istituto Comprensivo di Lavis e sul sito della Fondazione F. Demarchi) e copia del versamento della quota relativa ai corsi scelti.

### **Norme per la frequenza**

I corsi saranno attivati al raggiungimento del numero minimo previsto.  
L'attestato di partecipazione sarà rilasciato, su richiesta, a coloro che avranno frequentato almeno l'80% delle lezioni.

### **Restituzione quote**

Nel caso non dovesse essere raggiunto il numero minimo previsto per l'attivazione del corso, la quota versata sarà restituita tramite bonifico bancario.

### **Periodo di attività**

Da lunedì 5 marzo a giovedì 10 maggio 2018

### **Vacanze**

VACANZE PASQUALI da giovedì 29 marzo a lunedì 2 aprile (inclusi)

GIORNI FESTIVI da mercoledì 25 aprile a martedì 1 maggio (inclusi)

### **Materiale didattico**

Ogni iscritto ai corsi dovrà portare quaderno e penna, libro di testo quando previsto (lingue), eventuali dispense saranno consegnate dal docente, ulteriore materiale didattico sarà concordato nel corso delle lezioni con gli insegnanti.

## PROGRAMMI ED ORARI CORSI

### COMPETENZE LINGUISTICHE STRANIERE

---

#### **obiettivi**

Il corso si propone di offrire un'opportunità per sviluppare competenze in ambito linguistico e culturale relative al contesto. Sono previsti tre livelli: base, intermedio e progredito, ciascuno di 15 incontri per un totale di 30 ore di lezione.

L'obiettivo è fornire ai discenti le competenze linguistiche necessarie alla comprensione e produzione di frasi di carattere pratico. Alla fine del III livello gli studenti saranno in grado di esprimersi in modo corretto e autonomo nelle diverse situazioni di comune frequenza, di esprimere sentimenti e aspettative, di comprendere testi e conversazioni quotidiane.

#### **metodo**

Il metodo utilizzato è quello comunicativo. Durante le lezioni il docente utilizzerà spesso la lingua straniera, incoraggiando gli studenti a fare lo stesso con lavori di gruppo, lavori in coppia, giochi di ruolo. Si lavorerà sulle quattro competenze previste dal quadro comune europeo di riferimento per le lingue, ossia: ascolto, lettura, scrittura e produzione orale. Per ottenere ciò non si potrà prescindere dalle necessarie basi grammaticali. Nell'ambito delle lezioni si toccheranno anche temi legati alla cultura in senso più ampio (geografia, storia, letteratura ecc.).

Nel contesto del piccolo gruppo sarà possibile sperimentare modi di partecipazione attiva e sviluppare atteggiamenti costruttivi di cooperazione. Saranno utilizzati strumenti didattici come l'ascolto di cd, giochi e quant'altro il docente riterrà di volta in volta necessario. **Libri di testo:** durante le iscrizioni verranno date tutte le informazioni per acquistare i libri.

#### **modalità di accesso**

A coloro che desiderano iscriversi ai laboratori di lingue, all'atto dell'iscrizione sarà chiesto di sostenere un test di accesso scritto. Sulla base di risultati i partecipanti saranno inseriti nei gruppi e nei livelli adeguati alle loro competenze linguistiche.

Alla fine del percorso formativo verrà somministrato un test di valutazione atto a stabilire le competenze linguistiche raggiunte ed eventualmente l'accesso al livello dell'anno successivo.



## Lingua tedesca

**15 incontri di 2 ore ciascuno**  
**da lunedì 5 marzo a lunedì 7 maggio**  
*prof.ssa Lucia Togni*

<b>BASE</b>	<b>lunedì - giovedì</b>	<b>20.15 – 22.15</b>
<b>INTERMEDIO</b>	<b>lunedì - giovedì</b>	<b>20.15 – 22.15</b>
<b>PROGREDITO</b>	<b>lunedì - giovedì</b>	<b>20.15 – 22.15</b>

### contenuti specifici corso base

<b>FUNZIONI</b>	<b>LESSICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentarsi e salutare</li><li>• Parlare di sé (età, indirizzo, professione) Attività nel tempo libero</li><li>• Conoscere i giorni della settimana</li><li>• Chiedere e dire l'ora</li><li>• Descrivere la propria famiglia</li><li>• Descrivere la propria casa</li><li>• Parlare dei propri gusti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paesi e nazionalità</li><li>• Colori</li><li>• Professioni</li><li>• Numeri</li><li>• Giorni della settimana, mesi</li><li>• Parentela</li><li>• Animali domestici</li><li>• Case, stanze, mobili</li></ul>

### contenuti specifici corso intermedio

<b>FUNZIONI</b>	<b>LESSICO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere la propria giornata</li><li>• Parlare di cibo</li><li>• Muoversi in città</li><li>• Ordinare in bar e ristoranti</li><li>• Fare acquisti (abbigliamento, regali ecc.)</li><li>• Parlare del tempo</li><li>• Raccontare fatti recenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività del tempo libero</li><li>• Pasti e generi alimentari</li><li>• Edifici cittadini e mezzi di trasporto</li><li>• Negozi e prezzi</li><li>• Abbigliamento</li><li>• Stagioni, eventi atmosferici</li></ul>

## contenuti specifici corso progredito

FUNZIONI	LESSICO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprimere stati d'animo</li><li>• Esprimere dubbi e gusti</li><li>• Parlare del proprio stato di salute</li><li>• Raccontare avvenimenti del passato e eventi futuri</li><li>• Parlare dei propri interessi</li><li>• Fare ipotesi, esprimere desideri</li><li>• Esprimere le proprie opinioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Espressioni di gusto, disgusto, dubbio, scelta</li><li>• Festività</li><li>• Parti del corpo</li><li>• Malattie e cure</li><li>• Amicizia, amore, lavoro</li></ul>

## Lingua inglese

**15 incontri di 2 ore ciascuno**

**da lunedì 5 marzo a lunedì 7 maggio**

*prof.ssa Sabrina Dellaferrera, prof. Stéphane Simonnin, prof.ssa Gaia de Zambiasi*

<b>BASE</b>	<b>lunedì - giovedì</b>	<b>20.15 – 22.15</b>
<b>INTERMEDIO</b>	<b>lunedì - giovedì</b>	<b>20.15 – 22.15</b>
<b>PROGREDITO</b>	<b>lunedì - giovedì</b>	<b>20.15 – 22.15</b>

## contenuti specifici corso base

FUNZIONI	LESSICO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Numeri 0 – 100</li><li>• Paesi e nazionalità</li><li>• Linguaggio di classe</li><li>• Persone e famiglia</li><li>• Colori ed aggettivi comuni</li><li>• Numeri di telefono - Verbi comuni</li><li>• Cibi e bevande</li><li>• Mestieri e posti di lavoro</li><li>• Giorni della settimana, mesi, stagioni - Una giornata tipo</li><li>• Preposizioni di luogo e tempo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapersi presentare, parlare di se stessi e fornire le proprie generalità</li><li>• Parlare di famiglia ed amici</li><li>• Parlare del proprio stile di vita e tempo libero</li><li>• Parlare delle proprie abilità</li><li>• Prezzi, ordinare in un bar/ristorante,</li><li>• Descrivere attività svolte nel passato</li></ul>

## contenuti specifici corso intermedio

FUNZIONI	LESSICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobs</li> <li>• Hotels</li> <li>• Shops</li> <li>• Describing feelings and situations</li> <li>• Telephoning</li> <li>• Notices</li> <li>• At the doctor</li> <li>• Weather</li> <li>• Means of transport</li> <li>• Entertainment</li> <li>• Holidays and travel</li> <li>• Sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• Daily life - Routine activities</li> <li>• Buying things, prices and shopping</li> <li>• Town Features</li> <li>• Money - Music</li> <li>• Directions - Family and friends</li> <li>• Interests and free time</li> <li>• The body and clothes</li> <li>• Food and drink</li> <li>• Modals – must/mustn't – can/could – should/should'nt – might/may</li> <li>• Time and place prepositions</li> <li>• Present perfect simple – 3 uses – positive/negative/questions</li> <li>• Used to - Like + ing</li> <li>• Yet – just - already</li> </ul>

## contenuti specifici corso progredito

FUNZIONI	LESSICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date and time</li> <li>• Describing a person</li> <li>• Describing a picture</li> <li>• Speak about one's holiday</li> <li>• Speak about one's favourite music</li> <li>• Retelling a story</li> <li>• Speak about future arrangements</li> <li>• Making predictions</li> <li>• Talk about past experiences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom language</li> <li>• Family and adjectives of personality</li> <li>• The body</li> <li>• Paraphrasing</li> <li>• Holiday</li> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Clothes</li> <li>• Modifiers</li> <li>• Sport</li> <li>• Animals</li> <li>• The verb get</li> <li>• False friends</li> </ul>

## COMPETENZE DIGITALI

---

### **L'informatica ad uso quotidiano** L'INFORMATICA CHE SERVE ANCHE A TE

**12 incontri due ore ciascuno**  
**da lunedì 5 marzo a lunedì 16 aprile**  
*prof. Alberto Nardon*

<b>lunedì – mercoledì</b>	<b>20.15 – 22.15</b>
---------------------------	----------------------

#### **obiettivi**

L'obiettivo è fornire agli studenti la possibilità di seguire un percorso completo in ambito informatico, raggiungendo un livello intermedio nell'utilizzo del computer e dei suoi programmi, ed avere una panoramica generale sul mondo di Internet e della rete.

#### **contenuti**

- ripasso generale del corso base
- uso della chiavetta e analogie con tutti i dispositivi di archiviazione
- scaricare le foto dalla macchina fotografica
- caricamento di file da pc a chiavetta, da pc a lettore mp3 e da pc ad hard disk esterno per copie di back up. Esercizi pratici. Concetto di rete di computer.
- scrivere una lettera in word: formattazione di testo e paragrafi (rientri, tabulazioni, allineamenti)
- relazione su più pagine in word (intestazione e piè di pagine, numeri di pagina ed indice automatico). Generare pdf e salvastaggio diretto su chiavetta
- generale ripasso di internet
- scaricare immagini e foto da internet sul pc; copiare un testo o una foto da internet a word
- introduzione all'utilizzo delle email e creazione account email
- uso e mail (invio, rispondi inoltra) e allegati ad email e file zip
- scaricare musica da youtube
- scannerizzare un documento
- prenotazioni online di viaggi

- acquisti online (amazon)
- inbank
- prenotare la spesa mediante il pc risparmiando tempo
- uso dei servizi cloud: dropbox, gdrive
- condividere file di grosse dimensioni: wetransfer

### **metodo**

Il metodo utilizzato è quello del learning by doing (studiare facendo). Durante le lezioni sarà prima presentato l'argomento in modo teorico, poi seguirà una dimostrazione pratica e successivamente saranno svolti esercizi pratici da parte degli studenti, relativamente all'argomento precedentemente affrontato. All'inizio di ogni lezione sarà effettuato un piccolo ripasso e la metodologia didattica sarà prevalentemente improntata sull'uso pratico del pc. Durante la spiegazione saranno distribuiti appunti mirati e personalizzati con procedure descritte in modo semplice e capibile.

## **Social network, smartphone e tablet**

**8 incontri di due ore ciascuno**  
**da giovedì 8 marzo a giovedì 10 maggio**  
*prof. Gabriele Pegoretti*

<b>SOCIAL, SMARTPHONE E TABLET</b>	<b>giovedì</b>	<b>20.15 – 22.15</b>
--	----------------	----------------------

### **destinatari**

Il laboratorio è aperto a chiunque abbia uno smartphone e/o un tablet ed abbia voglia di conoscerne le potenzialità e gli utilizzi. In questi incontri si approfondiranno anche le tematiche riguardanti i social media e i sistemi di comunicazione odierni.

### **obiettivi**

A prescindere dalla piattaforma (Android - Apple - Windows) le applicazioni che si utilizzano sono le stesse e offrono potenzialità comunicative che non sempre si conoscono e si sfruttano. Quindi l'obiettivo del corso è

quello di conoscere e sapere utilizzare consapevolmente ed efficacemente gli strumenti digitali di comunicazioni in uso nel mondo d'oggi al fine di decidere consapevolmente quale uso farne.

### **contenuti**

- L'evoluzione informatica: da strumento di lavoro a strumento di comunicazione
- Accenni alle principali marche: guida all'acquisto
- Caratteristiche di smartphone e tablet
- Le principali funzioni e funzionalità: telefono, SMS, impostazioni di IOS, Android e Microsoft
- Profilo d'accesso a Google, Apple, Microsoft
- La comunicazione oggi. Dalla posta elettronica ai sistemi di messaggistica fino ad arrivare ai social media
- Rischi e opportunità dei pagamenti on-line. Privacy
- Posta elettronica, Internet, misteri e meraviglie di "Clouding"
- Applicazioni per la comunicazione: WhatsApp, Viber, Messenger, Skype, etc.
- I social network: Facebook, LinkedIn, Twitter, Instagram, etc.
- Le applicazioni per le mappe e la navigazione: GoogleMaps, Microsoft Mappe, etc.
- Applicazioni per lo sport

### **metodo**

Saranno lezioni frontali che si svolgeranno con un approccio pratico e personalizzato, basato sull'utilizzo di smartphone e tablet di proprietà dei partecipanti.

### **materiale richiesto**

- Un Tablet e/o Smartphone con sistema operativo iOS (Apple) o Android o Windows
- Un ID Apple o Google o Microsoft attivo per accedere allo "Store" delle APP
- Un telefono cellulare con SIM e numero di telefono attivo per ricevere SMS (ovviamente basta lo smartphone stesso).

## COMPETENZE SOCIALI E CULTURALI

---

**Corso di italiano L2**  
**14 incontri di un'ora e mezza ciascuno**  
**da venerdì 2 marzo a venerdì 15 giugno**  
*prof.ssa Elisa Mengoni*

<b>BASE L2</b>	<b>venerdì</b>	<b>10.30 - 12.00</b>
----------------	----------------	----------------------

### **destinatari**

Adulti non italofofoni che intendono apprendere la lingua italiana, comprese persone con scolarità assente o debole o con basse competenze linguistiche in italiano L2.

### **obiettivi**

- Alfabetizzazione.
- I numeri e i calcoli di base.
- La lingua della comunicazione: presentarsi, la casa, il lavoro, la città e i mezzi di trasporto, la salute, la famiglia, la scuola.
- Gli argomenti saranno modificati/adattati in base agli esiti dell'analisi dei bisogni degli apprendenti rispetto alle varie abilità linguistiche.

### **metodo**

Metodologia didattica utilizzata: lezione frontale, TPR, attività culturali, attività laboratoriali, attività ludiche, attività di gruppo, uscite sul territorio.

## Storia locale Lavis e le vie della spiritualità

6 incontri di 2 ore ciascuno  
dal 5 marzo al 16 aprile  
*prof. Daniele Donati - prof. Andrea Casna*

lunedì	20.15 – 22.15
--------	---------------

### **obiettivi**

Il percorso fa riferimento ad un approfondimento degli aspetti spirituali e religiosi che hanno caratterizzato la storia del comune di Lavis e del Trentino fin dalle epoche più antiche. La proposta, articolata su sei incontri, vuole mettere in risalto come il tema della religione, intesa in senso ampio, abbia giocato un ruolo importante nella società e nella quotidianità e condizionato avvenimenti che si sono rivelati determinanti per lo sviluppo del Trentino, sia dal punto di vista culturale e artistico, ma anche e soprattutto dal punto di vista sociale e politico.

Si partirà dagli antichi culti pagani della zona di Lavis e della Rotaliana, che ancora oggi “vivono” nei toponimi e nelle leggende, fino al Cristianesimo attraverso la storia degli edifici religiosi, processioni e tradizioni. Si darà particolare attenzione al ruolo del Principato Vescovile di Trento, al Concilio di Trento e, per quanto riguarda il territorio di Lavis, ci si concentrerà sulla storia delle chiese, sul culto dei santi e sulla vita della comunità scandita dalle festività e ricorrenze religiose.

### **contenuti**

*Primo incontro:* il Trentino dal Paganesimo al Cristianesimo

*Secondo incontro:* il Principato Vescovile di Trento

*Terzo incontro:* Il Principato Vescovile di Trento della prima età moderna: il concilio e i Madruzzo

*Quarto incontro:* S. Udalrico a Lavis

*Quinto e sesto incontro:* Le vie della spiritualità di Lavis

Compatibilmente con la disponibilità dei corsisti l'associazione potrebbe poi organizzare un incontro conclusivo con la visita guidata al Museo Diocesano di Trento

### **metodo**

Lezioni frontali con l'ausilio di testi, cartina stradale ed eventuali fotocopie.



## **NORME DI AMMISSIONE AI CORSI**

- ✓ LE ISCRIZIONI SI ACCETTANO FINO AD ESAURIMENTO POSTI MASSIMI
- ✓ I LABORATORI SARANNO ATTIVATI SOLAMENTE SE RAGGIUNGERANNO IL NUMERO MINIMO PREVISTO
- ✓ IL PAGAMENTO SI PUÒ EFFETTUARE:
  - TRAMITE BONIFICO BANCARIO: LA RICEVUTA DI VERSAMENTO VIENE CONSEGNATA IN SEGRETERIA CON TESTUALMENTE ALL'ISCRIZIONE
  - TRAMITE POS (BANCOMAT, CARTA DI CREDITO, BANCOPOSTA) CONTESTUALMENTE ALLA CONSEGNA DELLA DOMANDA DI ISCRIZIONE
- ✓ LE QUOTE DI ISCRIZIONE AI LABORATORI SARANNO RIMBORSATE ESCLUSIVAMENTE A COLORO CHE NON HANNO MAI FREQUENTATO E CHE NE FANNO DOMANDA PER ISCRITTO ENTRO LA SECONDA LEZIONE
- ✓ COLORO I QUALI VORRANNO ISCRIVERSI AI CORSI DI LINGUE COMPILERANNO E CONSEGNERANNO IL TEST ALL'ATTO DELL'ISCRIZIONE SULLA BASE DEL QUALE SARÀ INDIVIDUATO IL LIVELLO CORRISPONDENTE

## **QUOTE DI ISCRIZIONE**

<b>corsi di lingua inglese base, intermedio e progredito</b>	<b>€ 120,00</b>
<b>corsi di lingua tedesca base, intermedio e progredito</b>	<b>€ 120,00</b>
<b>corso di informatica</b>	<b>€ 100,00</b>
<b>social network, smartphone e tablet</b>	<b>€ 80,00</b>
<b>storia locale</b>	<b>€ 25,00</b>
<b>italiano L2</b>	<b>€ 20,00</b>

## **NORME DI SICUREZZA**

Si invitano i corsisti a prendere visione delle norme di sicurezza della nostra scuola scaricabili dal sito internet [www.iclavis.it](http://www.iclavis.it) nella sezione documenti/sicurezza/norme per la sicurezza nelle scuole.

